



RUNDSCHULE



HÖREN

Didaktische Planung

Titel/Thema

Inklusionsdidaktisches Netz:
Wald (FS Hören)

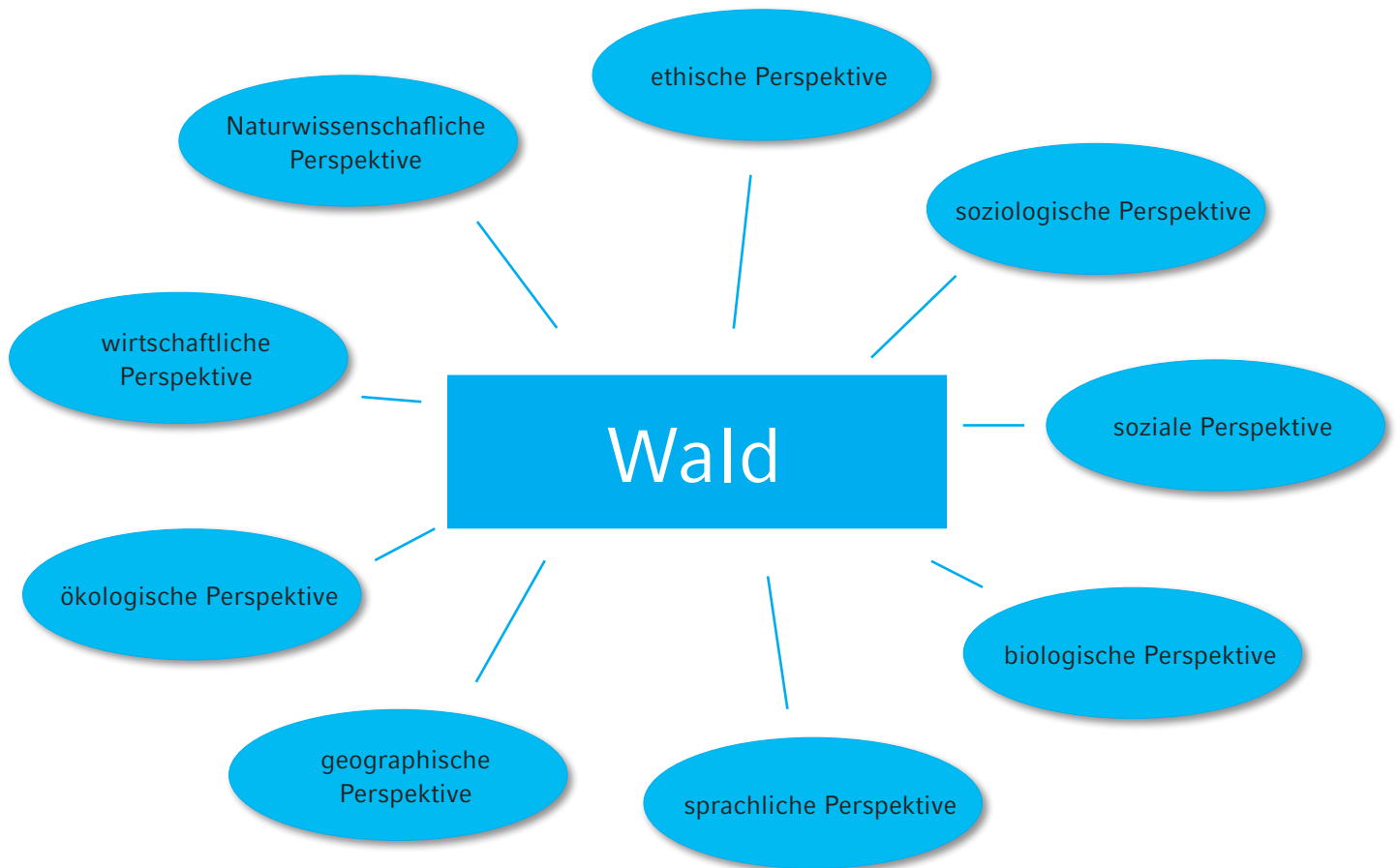
Verfasser(innen)

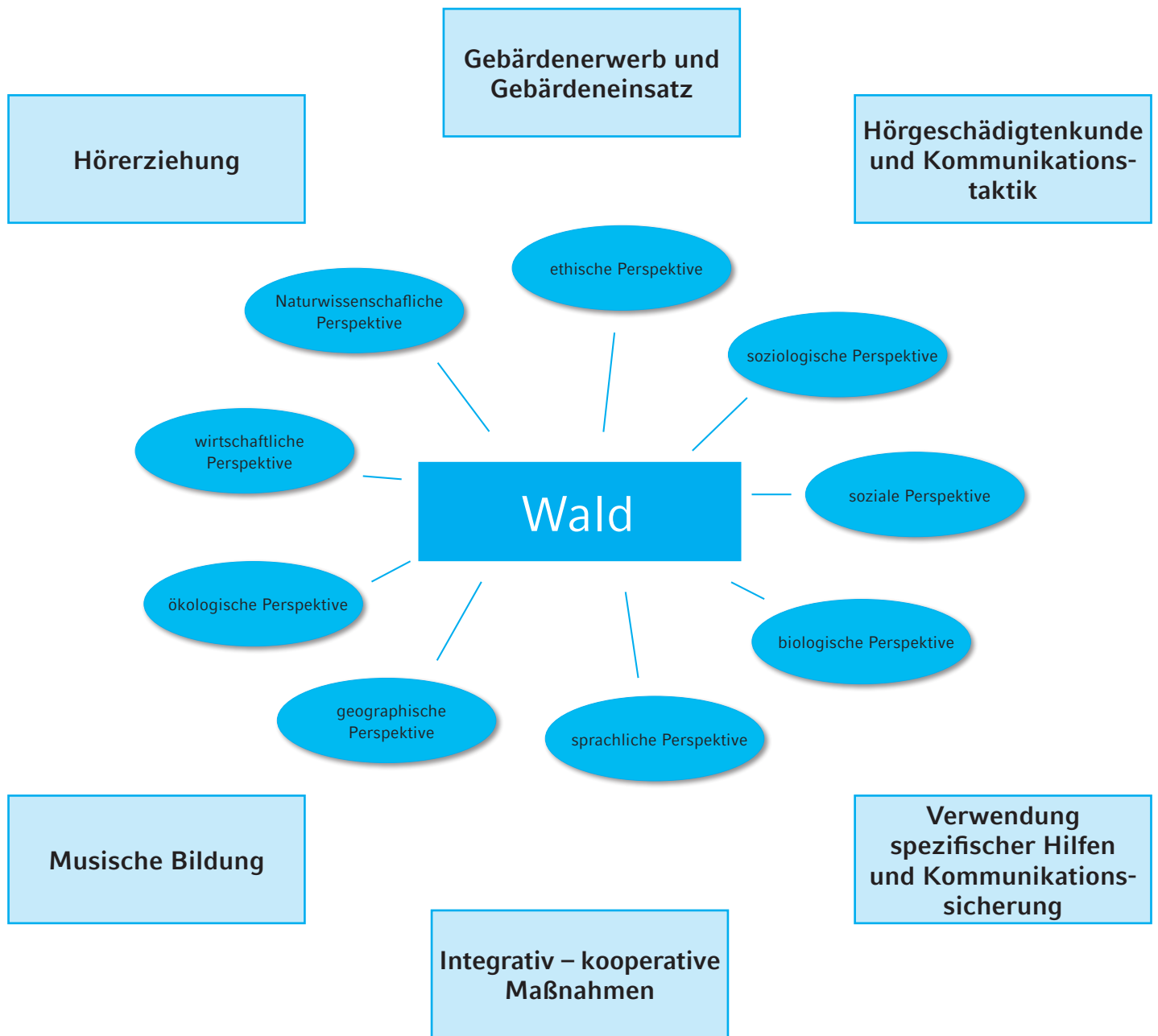
Dr. Birgit Grasy

Erstellungsdatum

Februar 2018







Mögliche Inhalte für die Entwicklungsbereiche Hören

- **Hörerziehung:** die Kinder sollen beim Waldspaziergang leise sein und genau auf die Klänge und Geräusche im Wald hören und diese identifizieren; im Klassenzimmer verschiedene Hörbeispiele von Tiergeräuschen abspielen lassen
- **Gebärdenerwerb und Gebärdeneinsatz:** neuer Wortschatz zum Thema Wald (z.B. den Aufbau des Waldes betreffend) wird mit den passenden Gebärden erlernt; Auswendiglernen eines Gebärdendichtes zum Thema Wald; Arbeitsaufträge und wichtige Begrifflichkeiten werden von der Lehrkraft mit Gebärden unterstützt
- **Hörgeschädigtenkunde und Kommunikationstaktik:** den hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern bewusst machen, dass sie im Wald leise sein müssen (leise Stimme muss geübt werden, da die auditive Rückkopplung dieser Kinder beeinträchtigt ist); durch Gruppenarbeit bei der Plakaterstellung lernen, mit hörenden Kindern zu kommunizieren (z.B. auf gute Absehbedingungen achten)
- **Verwendung spezifischer Hilfen und Kommunikationssicherung:** während des Unterrichts im Klassenzimmer wird die Klassenhöranlage verwendet, beim Spaziergang im Wald kann die mobile FM – Anlage verwendet werden, die mit den Hörgeräten verbunden ist; viel Visualisierung durch Bilder (z.B. Tafelbild über Stockwerke des Waldes oder visuelle Unterstützung bei der Fantasiegeschichte) und Sprachverständnissicherung (z.B. Wiederholung der Arbeitsaufträge)
- **Integrativ – kooperative Maßnahmen:** gemeinsamer Waldspaziergang mit hörenden Kindern, hier geht ein hörgeschädigtes Kind mit je zwei oder drei normal hörenden Kindern mit, um Gegenstände zu suchen; auch bei der Erstellung der Plakate und dem Musizieren mit den gefundenen Waldgegenständen werden die Gruppen heterogen gemischt
- **Musische Bildung:** mit den gefundenen Waldgegenständen werden verschiedene Rhythmen erzeugt oder nachgemacht; ein Lied zum Thema Wald kann gesungen werden