



G RUNDSCHULE

Didaktische Planung

Titel/Thema	Inklusionsdidaktisches Netz: Obst – Gemüse
Verfasser(innen)	Dr. Birgit Grasy
Erstellungsdatum	Februar 2018



Inklusionsdidaktisches Netz Obst – Gemüse

Entwicklungsbereich Kommunikation und Sprache:

Über eigenes Erleben (Erntedank) sprechen · mit Texten und Medien umgehen · Informationen entnehmen, ordnen, zusammenfassen, abschreiben, präsentieren · Obst und Gemüsesorten richtig benennen und die wichtigsten Sorten richtig schreiben können · Begleiter dazu setzen können Wortarten bestimmen · Rezepte schreiben können

Entwicklungsbereich Denken und Lernstrategien:

Obst und Gemüsesorten benennen und unterscheiden können · heimische Früchte und Gemüse kennen · unbekannte Pflanzen bestimmen und benennen · Nahrungsmittel bewerten, verschiedene Wege der Früchte kennen · Anbauggebiete kennen und auf dem Globus finden

Historische Perspektive:
Vom Pflug zur Industrialisierung, historische Sorten, wie wurde die Ernte verwendet?

Naturwissenschaftliche Perspektive: Von der Blüte zur Frucht, Ökosystem Gemüsegarten - Streuobstwiese, Früchte als Nahrung für Tiere, heilende Früchte (Naturapotheke), „Schädlinge“, Beitrag zur Gesundheit: gesundes Pausenbrot

Sozialwissenschaftliche Perspektive: Wege der Ernten, Vielfalt der Produkte auf Kosten Anderer, Wegwerfgesellschaft, Ökobilanz von Südfrüchten, Wertschätzung allen Obstes und Gemüses („Krumme Dinger“) Wanderarbeiter

Fachperspektiven: Obst und Gemüse

Ästhetische Perspektive:
Gestalten mit Früchten, Arcimboldo, Gemüseteller anrichten, Tisch decken, Früchte in der Kunst (Stilleben)

Technische Perspektive:
Wie wird geerntet? Welche Maschinen gibt es? Erntemaschinen, industrielle Landwirtschaft vs. ökologische Landwirtschaft

Geographische Perspektive:
Woher kommt Obst und Gemüse?, Südfrüchte - heimische Früchte, Länderkunde, Erntewege von Südfrüchten

Entwicklungsbereich Motorik und Wahrnehmung:

Früchte riechen, fühlen, schmecken · Obst schneiden, schälen (Feinmotorik, Bewegungskoordination) · Spiel: Obstsalat - Gemüsesuppe Körpererfahrung, Bewegungsfreude

Entwicklungsbereich Emotion und soziales Handeln:

Obst und Gemüsesorten schmecken · Freude beim Kochen, spüren unterschiedlicher Oberflächen · Welche Früchte/Gemüse schmecken mir?