



G RUNDSCHULE

Schüler

Titel/Thema

Arbeitsauftrag 3 (blanko):
„So lernt Susanne ...“

Verfasser(innen)

Dr. Birgit Grasy

Erstellungsdatum

Mai 2019



Arbeitsauftrag 3:

Erarbeiten Sie auf der Basis Ihrer Informationen zu den jeweiligen Entwicklungsbereichen und ihrer Entwicklungsziele passende **Fördermaßnahmen sowie konkrete Umsetzungsmöglichkeiten in Unterricht und Schule!**

Denken & Lernstrategien

Entwicklungsziel	Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht
Interesse und Wissbegierde erhalten, Schule als Ort erfahrbar machen, an dem Susanne herausgefordert wird und etwas lernen kann	
Arbeitsweise unterstützen und für die Erschließung eigener Themenfelder nutzen	
Einsicht in die Notwendigkeit von Übungsphasen anbahnen	
Erweiterung des Allgemeinwissens	
Erweiterung der mathematischen Fähigkeiten	
Steigerung der Lesegenauigkeit	
Erweiterung schriftsprachlicher Kompetenzen, variablerer Satzbau, Einsatz von Adjektiven und wörtlicher Rede	

Kommunikation & Sprache

Entwicklungsziel

Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

Erhalt und Erweiterung des Wortschatzes

Erhalt und Erweiterung der grammatikalischen Kompetenzen

Erhalt und Erweiterung der Erzählkompetenz

Motorik & Wahrnehmung

Entwicklungsziel

Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

Erhalt und Erweiterung der fein- und grobmotorischen Kompetenzen

--

Emotionen & soziales Handeln

Entwicklungsziel

Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

Abbau des aggressiven Verhaltens
Aufbau eines Bewusstseins für Situationen der Fremdbestimmung und der Selbstbestimmung

Erweiterung der sozialen Kompetenzen

Aufbau von sozialen Kontakten → sukzessives Abbauen der Außenseiterposition & Integration in die Klassengemeinschaft

kein besonderes Entwicklungsziel erforderlich

Ausweitung der Motivation auch außerhalb des eigenen Interesses

Abbau von spezifischen Unterrichtsstörungen

Für Susanne empfiehlt es sich, mit den Erziehungsberechtigten eine Überprüfung und Beratung an einer Hochbegabungs-Beratungsstelle ins Auge zu fassen. Ebenso ist das Überspringen einer Jahrgangsstufe anzudenken.