



G RUNDSCHULE

Schüler

Titel/Thema

Arbeitsauftrag 2 (blanko):
„So lernt Susanne ...“

Verfasser(innen)

Dr. Birgit Grasy

Erstellungsdatum

Mai 2019



Arbeitsauftrag 2:

Überlegen Sie sich, ausgehend von den Informationen zu den jeweiligen Entwicklungsbereichen, passende **Entwicklungsziele**.

Denken & Lernstrategien

(Kulturtechniken sind in diesem Bereich mitinbegriffen)

Entwicklungsbereiche

sehr aktive, wissbegierige Schülerin
sehr rasche Auffassungsgabe
sehr gute Merkfähigkeit

selbstständiges Arbeiten

bei kognitiv weniger herausfordernden Aufgaben:
Konzentrationsfehler

sehr gutes Allgemeinwissen

Rechnen:

Additionen und Subtraktionen im Millionenraum korrekt,
Beherrscht Division und Multiplikation (kleines 1x1),
Erarbeitung des großen Einmaleins.
Eigenes Projekt: alle Primzahlen bis 100 finden

Lesen:

Lesefertigkeit gut,
Sinnentnahme etwas oberflächlich

Schreiben:

gleichförmig gebaute Aufsätze, gute grammatikalische
Strukturen und komplexe Sätze, wenig phantasievoll

Entwicklungsziele

Kommunikation & Sprache

Entwicklungsbereiche

sehr großer Wortschatz

komplexer Satzbau, sehr gute grammatikalische
Fähigkeiten

erzählt gerne von eigenen Erlebnissen

Entwicklungsziele

Motorik & Wahrnehmung

Entwicklungsbereiche

gut lesbare, flüssige Handschrift
Graphomotorik:
gut lesbare, flüssige Handschrift

sehr gute Feinmotorik und Grobmotorik
geschickter Umgang mit Werkzeugen

Entwicklungsziele

Emotionen & soziales Handeln

Entwicklungsbereiche

bei Einschränkung der Selbstbestimmung aggressives Verhalten

kaum fähig, mit Mitschülerinnen und -schülern zusammenzuarbeiten

wenige soziale Kontakte innerhalb der Klassengemeinschaft: Außenseiterposition

Orientierung an älteren Mitschülerinnen

sehr interessengeleitete Motivation

Unterrichtsstörungen im Fachunterricht

Entwicklungsziele
