



G RUNDSCHULE

Schüler

Titel/Thema

Arbeitsauftrag 1:

„So lernt Susanne ...“

Verfasser(innen)

Dr. Birgit Grasy

Erstellungsdatum

Mai 2019



Arbeitsauftrag 1: Mögliche Zuordnung

Entnehmen Sie dem Text die zu den **verschiedenen Entwicklungsbereichen** passenden Informationen und ordnen Sie diese entsprechend zu!

Beachten Sie dabei, dass einige Informationen auf mehrere Entwicklungsbereiche zutreffen können.

Entwicklungsbereich

Denken & Lernstrategien (Kulturtechniken sind in diesem Bereich mitinbegriffen)

- sehr aktive, wissbegierige Schülerin
sehr rasche Auffassungsgabe
sehr gute Merkfähigkeit
selbstständiges Arbeiten
- bei kognitiv weniger herausfordernden Aufgaben: Konzentrationsfehler
- sehr gutes Allgemeinwissen
- **Rechnen:**
Additionen und Subtraktionen im Millionenraum korrekt,
beherrscht Division und Multiplikation (kleines 1x1),
Erarbeitung des großen Einmaleins.
Eigenes Projekt: alle Primzahlen bis 100 finden
- **Lesen:**
Lesefertigkeit gut, Sinnentnahme etwas oberflächlich
- **Schreiben:**
gleichförmig gebaute Aufsätze, gute grammatikalische Strukturen und komplexe Sätze,
wenig phantasievoll

Entwicklungsbereich

Kommunikation & Sprache

- Sehr großer Wortschatz, komplexer Satzbau, sehr gute grammatikalische Fähigkeiten
- Erzählt gerne von eigenen Erlebnissen

Entwicklungsbereich Motorik & Wahrnehmung

- gute lesbare, flüssige Handschrift
- sehr gute Feinmotorik und Grobmotorik: ausgezeichnete Turnerin
- geschickter Umgang mit Werkzeugen

Entwicklungsbereich Emotionen & soziales Handeln

- bei Einschränkung der Selbstbestimmung aggressives Verhalten
- kaum fähig mit Mitschülerinnen und -schülern zusammenzuarbeiten
- wenige soziale Kontakte innerhalb der Klassengemeinschaft: Außenseiterposition
- Orientierung an älteren Mitschülerinnen
- sehr interessen geleitete Motivation
- Unterrichtsstörungen im Fachunterricht