

Arbeitsauftrag 2: Mögliche Entwicklungsziele

Überlegen Sie sich, ausgehend von den Informationen zu den jeweiligen Entwicklungsbereichen, passende **Entwicklungsziele**.

Entwicklungsbereiche	Entwicklungsziele
Denken & Lernstrategien	
Sehr aktive, wissbegierige Schülerin Sehr rasche Auffassungsgabe Sehr gute Merkfähigkeit	
Selbstständiges Arbeiten	
Bei kognitiv weniger herausfordernden Aufgaben: Konzentrationsfehler Sehr gutes Allgemeinwissen <u>Rechnen:</u> Additionen und Subtraktionen im Millionenraum korrekt Beherrscht Division und Multiplikation (kleines 1x1) Erarbeitung des großen Einmaleins. Eigenes Projekt: alle Primzahlen bis 100 finden <u>Lesen:</u> Lesefertigkeit gut, Sinnentnahme etwas oberflächlich	
<u>Schreiben:</u> Gleichförmig gebaute Aufsätze, gute grammatikalische Strukturen und komplexe Sätze, wenig phantasievoll	
Sprache & Kommunikation	
Sehr großer Wortschatz, spricht nur sehr wenig, sehr leise und wenig verständlich	
Komplexer Satzbau, sehr gute grammatikalische Fähigkeiten	
Erzählt gerne von eigenen Erlebnissen	
Motorik & Wahrnehmung	
<u>Graphomotorik:</u> Gut lesbare, flüssige Handschrift	

Sehr gute Feinmotorik und Grobmotorik Geschickter Umgang mit Werkzeugen	
Emotionen & soziales Handeln	
Bei Einschränkung der Selbstbestimmung aggressives Verhalten	
Kaum fähig, mit Mitschülern zusammenzuarbeiten	
Wenige soziale Kontakte innerhalb der Klassengemeinschaft: Außenseiterposition	
Orientierung an älteren Mitschülern	
Sehr interessen geleitete Motivation	
Unterrichtsstörungen im Fachunterricht	