

Arbeitsauftrag 1:

Entnehmen Sie dem Text die zu den **verschiedenen Entwicklungsbereichen** passenden Informationen und ordnen Sie diese entsprechend zu!

Beachten sie dabei, dass einige Informationen auf mehrere Entwicklungsbereiche zutreffen können.

Entwicklungsbereiche	Zuordnung zu den Entwicklungsbereichen:
Denken & Lernstrategien (Kulturtechniken sind in diesem Bereich mit inbegriffen)	Sehr aktive, wissbegierige Schülerin Sehr rasche Auffassungsgabe Sehr gute Merkfähigkeit Selbstständiges Arbeiten Bei kognitiv weniger herausfordernden Aufgaben: Konzentrationsfehler Sehr gutes Allgemeinwissen <u>Rechnen:</u> Additionen und Subtraktionen im Millionenraum korrekt Beherrscht Division und Multiplikation (kleines 1x1) Erarbeitung des großen Einmaleins. Eigenes Projekt: alle Primzahlen bis 100 finden <u>Lesen:</u> Lesefertigkeit gut, Sinnentnahme etwas oberflächlich <u>Schreiben:</u> gleichförmig gebaute Aufsätze, gute grammatikalische Strukturen und komplexe Sätze, wenig phantasievoll
Kommunikation & Sprache	Sehr großer Wortschatz, komplexer Satzbau, sehr gute grammatikalische Fähigkeiten Erzählt gerne von eigenen Erlebnissen
Motorik & Wahrnehmung	Gut lesbare, flüssige Handschrift Sehr gute Feinmotorik und Grobmotorik: ausgezeichnete Turnerin Geschickter Umgang mit Werkzeugen
Emotionen & soziales Handeln	Bei Einschränkung der Selbstbestimmung aggressives Verhalten Kaum fähig, mit Mitschülern zusammenzuarbeiten Wenige soziale Kontakte innerhalb der Klassengemeinschaft: Außenseiterposition Orientierung an älteren Mitschülern Sehr interessengeleitete Motivation Unterrichtsstörungen im Fachunterricht