



G RUNDSCHULE

Schüler	
Titel/Thema	Arbeitsauftrag 3 (blanko): „So lernt Max ...“
Verfasser(innen)	Dr. Birgit Grasy
Erstellungsdatum	Juli 2018



Arbeitsauftrag 3:

Erarbeiten Sie auf der Basis Ihrer Informationen zu den jeweiligen Entwicklungsbereichen und ihrer Entwicklungsziele passende Fördermaßnahmen sowie konkrete Umsetzungsmöglichkeiten in Unterricht und Schule!

Denken & Lernstrategien

Entwicklungsziel	Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht
vollständiges Bearbeiten der Hausaufgabe	
bessere Konzentrationsleistungen bei den Hausaufgaben	
bessere Konzentrationsleistungen während der Hausaufgabenzeit	
Stabilisierung	
Förderung der Einbindung in das Unterrichtsgeschehen: aktive Teilnahme	
Förderung der Eigenaktivität und des zügigen Beginns bei verschiedenen Aufgabenstellungen	
Stabilisierung des Erlernen und sukzessiver Aufbau und Erweiterung bzgl. schwierigerer Aufgaben (z.B. schwierige Aufgaben der Addition und Subtraktion mit Zehnerübergang, schwierige Einmaleinsreihen)	
kontinuierlicher Abbau des Fingerrechnens	

Entwicklungsziel

Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

sukzessiver Aufbau und Verbesserung der
Lesefertigkeiten und Lesefähigkeiten

adäquates Wiedergeben von Lernwörtern

Verbesserung der orthografischen Fähigkeiten auf das
freie Schreiben

Kommunikation & Sprache

Entwicklungsziel

Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

Aufbau einer kontinuierlicheren Beteiligung
am Unterricht

Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten

sukzessive Erweiterung auf komplexere Sätze

sukzessive Erweiterung des Wortschatzes

Erweiterung des Wissens und eines besseren Gebrauchs
bzgl. der Mehrzahl- und Kasusbildung

Motorik & Wahrnehmung

Entwicklungsziel

Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

Verbesserung der feinmotorischen Fähigkeiten

Verbesserung der grafomotorischen Fähigkeiten

Entwicklungsziel

Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

sukzessiver Abbau des schüchternen Verhaltens

Aufbau positiver Verhaltensstrategien bei Misserfolgen

Aufbau einer besseren Durchsetzungsfähigkeit

Aufbau von besseren sozialen Kontakten innerhalb der Klassengemeinschaft

Abbau der Schulangst und Aufbau einer positiven Einstellung gegenüber dem Schulbesuch

Aufbau einer besseren Selbstregulierung des eigenen Lernens,
Aufbau einer aktiveren Teilnahme am Unterricht

langsames Gewöhnen und Heranführen an eine aktivere Beteiligung bei Gruppenarbeiten