



# **G** RUNDSCHULE

Schüler

Titel/Thema

Arbeitsauftrag 3 (blanko):  
„So lernt Louisa ...“

Verfasser(innen)

Dr. Birgit Grasy

Erstellungsdatum

Mai 2019



### Arbeitsauftrag 3:

Erarbeiten Sie auf der Basis Ihrer Informationen zu den jeweiligen Entwicklungsbereichen und ihrer Entwicklungsziele passende **Fördermaßnahmen sowie konkrete Umsetzungsmöglichkeiten in Unterricht und Schule!**

## Denken & Lernstrategien

Entwicklungsziel	Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht
sukzessive Steigerung der Aufmerksamkeitsspanne	
keine besonderen Entwicklungsziele nötig	
keine besonderen Entwicklungsziele nötig	
keine besonderen Entwicklungsziele nötig: kontinuierliche Festigung und Erweiterung der Kompetenzen	

## Kommunikation & Sprache

### Entwicklungsziel

### Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

keine besonderen Entwicklungsziele nötig:  
kontinuierliche Festigung und Erweiterung der  
Kompetenzen

keine besonderen Entwicklungsziele nötig:  
kontinuierliche Festigung und Erweiterung der  
Kompetenzen

Kommunikation mit Gebärden und Verbalsprache

Beibehaltung der adäquaten Sprachproduktion  
und Artikulation

Anbahnung eines konsequenten Einforderns von  
notwendigen kommunikativen Bedingungen


## Motorik & Wahrnehmung

### Entwicklungsziel

### Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

keine besonderen Entwicklungsziele nötig

keine besonderen Entwicklungsziele nötig


## Emotionen & soziales Handeln

### Entwicklungsziel

### Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

keine besonderen Entwicklungsziele nötig	
sukzessiver Aufbau eines angemessenen Verhaltens und Einhaltung der Regeln	
sukzessiver Aufbau eines angemessenen Verhaltens	
sukzessiver Aufbau des Selbstvertrauens	
Abbau des Verhaltens	
Erweiterung der Frustrationstoleranz	
Abbau des Gebrauchs von „behinderungsspezifischen Ausreden“	
Aufbau eines selbstbewussten Einforderns von angemessenen kommunikativen Bedingungen	
keine besonderen Entwicklungsziele: Aufrechterhaltung und Stärken des Verhaltens	