



G RUNDSCHULE

Schüler

Titel/Thema

Arbeitsauftrag 2 (blanko):
„So lernt Louisa ...“

Verfasser(innen)

Dr. Birgit Grasy

Erstellungsdatum

Mai 2019



Arbeitsauftrag 2:

Überlegen Sie sich, ausgehend von den Informationen zu den jeweiligen Entwicklungsbereichen, passende **Entwicklungsziele**.

Denken & Lernstrategien

(Kulturtechniken sind in diesem Bereich mitinbegriffen)

Entwicklungsbereiche

Aufmerksamkeit über den Vormittag hinweg nachlassend

Beschäftigung mit unterrichtsfremden Gegenständen und aktive Ablenkung der Mitschülerinnen und -schüler

gute Kompetenzen im schriftsprachlichen Bereich → rasches Bearbeiten von Arbeitsaufträgen

große Lern- und Leistungsbereitschaft an historischen Lerngebieten

Kompetenzen in den Kulturtechniken im durchschnittlichen Bereich

Entwicklungsziele

Kommunikation & Sprache

Entwicklungsbereiche

angemessenes Anwenden der Gebärdensprache

kommunikationsfreudige Schülerin

Verbalsprache des Gegenübers nur durch Hinzunehmen von Gebärden verständlich

gute Sprachproduktion und Artikulation trotz bruchstückhaftem Lautsprachverstehen

nur bedingtes Einfordern von notwendigen kommunikativen Bedingungen

Entwicklungsziele

Motorik & Wahrnehmung

Entwicklungsbereiche

altersgerechte Ausprägung der grob- und feinmotorischen Fähigkeiten

besonderes Interesse an Klebe- und Schneidearbeiten

Entwicklungsziele

Emotionen & soziales Handeln

Entwicklungsbereiche

gute Integration in die Klassengemeinschaft

Probleme beim Unterordnen und vereinbarte Regeln einzuhalten

teilweise respektloses Verhalten gegenüber Erwachsenen und Mitschülerinnen und -schülern

geringes Selbstvertrauen in eigene Fähigkeiten

Rückzug bei anhaltender Verunsicherung

geringe Frustrationstoleranz bei schwierigen Aufgaben

„Benutzen der Gehörlosigkeit als allumfassende Erklärung“

fordert notwendige kommunikative Bedingungen nur bedingt ein → z. B. Zuwendung des Gesprächspartners / der Gesprächspartnerin

keine Scheu um Wiederholung des Gesagten zu bitten

Entwicklungsziele
