



G RUNDSCHULE

Schüler

Titel/Thema

Arbeitsauftrag 1:
„So lernt Louisa ...“

Verfasser(innen)

Dr. Birgit Grasy

Erstellungsdatum

Mai 2019



Arbeitsauftrag 1:

Entnehmen Sie dem Text die zu den **verschiedenen Entwicklungsbereichen** passenden Informationen und ordnen Sie diese entsprechend zu!

Beachten Sie dabei, dass einige Informationen auf mehrere Entwicklungsbereiche zutreffen können.

Entwicklungsbereich Denken & Lernstrategien (Kulturtechniken sind in diesem Bereich mitinbegriffen)

- Aufmerksamkeit über den Vormittag hinweg nachlassend, Beschäftigung mit unterrichtsfremden Gegenständen und aktive Ablenkung der Mitschülerinnen und -schüler
- gute Kompetenzen im schriftsprachlichen Bereich → rasches Bearbeiten von Arbeitsaufträgen
- große Lern- und Leistungsbereitschaft an historischen Lerngebieten
- Kompetenzen in den Kulturtechniken im durchschnittlichen Bereich

Entwicklungsbereich Kommunikation & Sprache

- angemessenes Anwenden der Gebärdensprache
- kommunikationsfreudige Schülerin
- Verbalsprache des Gegenübers nur durch Hinzunehmen von Gebärden verständlich
- gute Sprachproduktion und Artikulation trotz bruchstückhaftem Lautsprachverstehen
- nur bedingtes Einfordern von notwendigen kommunikativen Bedingungen

Entwicklungsbereich Motorik & Wahrnehmung

- altersgerechte Ausprägung der grob- und feinmotorischen Fähigkeiten
- besonderes Interesse an Klebe- und Schneidarbeiten

Entwicklungsbereich Emotionen & soziales Handeln

- gute Integration in die Klassengemeinschaft
- Probleme beim Unterordnen und vereinbarte Regeln einzuhalten
- teilweise respektloses Verhalten gegenüber Erwachsenen und Mitschülerinnen und -schülern
- geringes Selbstvertrauen in eigene Fähigkeiten
- Rückzug bei anhaltender Verunsicherung
- geringe Frustrationstoleranz bei schwierigen Aufgaben
- „Benutzen der Gehörlosigkeit als allumfassende Erklärung“
- fordert notwendige kommunikative Bedingungen nur bedingt ein → z. B. Zuwendung des Gesprächspartners / der Gesprächspartnerin
- keine Scheu, um Wiederholung des Gesagten zu bitten