



G RUNDSCHULE

Schüler

Titel/Thema

Arbeitsauftrag 3 (blanko) :
„So lernt Lisa ...“

Verfasser(innen)

Dr. Birgit Grasy

Erstellungsdatum

Mai 2019



Arbeitsauftrag 3:

Erarbeiten Sie auf der Basis Ihrer Informationen zu den jeweiligen Entwicklungsbereichen und ihrer Entwicklungsziele passende **Fördermaßnahmen sowie konkrete Umsetzungsmöglichkeiten in Unterricht und Schule!**

Denken & Lernstrategien

Entwicklungsziel	Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht
sukzessive Lösung von Anschauungsmaterialien	
sukzessives Lösen von der Stufe des sinnlich-aufnehmenden Lernens	
Erweiterung der Handlungsplanung: <ul style="list-style-type: none">• Handlungsschritte• Reihenfolge	
Erweiterung der Zählkompetenz Erweiterung des Zahlenraums sukzessive Lösung vom Anschauungsmaterial	
Erhalt des Erlernten	
Erweiterung der Lesefähigkeit auf mehrsilbige Wörter, einfache Sätze Verbesserung des Lesetempos und des Leseverständnisses auf Wortebene und bei einfachen Sätzen	

Denken & Lernstrategien

Entwicklungsziel

Verbesserung der Lautdiskrimination

Erweiterung des Verschriftens auf schwierigere, auch nicht lautgetreue Wörter

erste Anbahnung von einfachen orthografischen Regeln

Verbesserung der aktiven Sprache

Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

Kommunikation & Sprache

Entwicklungsziel

Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

Förderung und Aufbau der Mitteilungsbereitschaft in
Partnerarbeit und Gruppenarbeit

Erweiterung des aktiven Wortschatzes

sukzessiver Abbau von dysgrammatischen Wendungen

kontinuierliche Erweiterung des passiven Wortschatzes

sukzessiver Abbau der Unterstützungsangebote bei sich
kontinuierlich wiederholenden verbalen Aufforderungen

Motorik & Wahrnehmung

Entwicklungsziel

Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

Aufbau von Interesse und Motivation bei
Bewegungsangeboten

grobmotorische Kompetenzen erweitern

Abbau des Drucks bei der Stifhaltung und beim
Schreibprozess

Emotionen & soziales Handeln

Entwicklungsziel	Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht
Zurückhaltung „eingrenzen“	
Verbesserung des Kontakts zu den Mitschülerinnen und Mitschülern, Abbau der Fixierung auf Erwachsene	
Erweiterung der Kommunikationsmöglichkeiten bei der Äußerung von Emotionen	
weitere Förderung des Selbstbewusstseins	
Erweiterung der Konzentrationsfähigkeit	
Erweiterung der Fähigkeiten im Bereich der Selbstversorgung, sukzessiver Abbau von Unterstützungsmaßnahmen eigenständiger Toilettengang eigenständiges Bewältigen des An- und Ausziehens	