



# **G** RUNDSCHULE

Schüler

Titel/Thema

Arbeitsauftrag 3 (blanko) :  
„So lernt Lisa ...“

Verfasser(innen)

Dr. Birgit Grasy

Erstellungsdatum

Mai 2019



### Arbeitsauftrag 3:

Erarbeiten Sie auf der Basis Ihrer Informationen zu den jeweiligen Entwicklungsbereichen und ihrer Entwicklungsziele passende **Fördermaßnahmen sowie konkrete Umsetzungsmöglichkeiten in Unterricht und Schule!**

## Denken & Lernstrategien

Entwicklungsziel	Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht
sukzessive Lösung von Anschauungsmaterialien	
sukzessives Lösen von der Stufe des sinnlich-aufnehmenden Lernens	
Erweiterung der Handlungsplanung: <ul style="list-style-type: none"><li>• Handlungsschritte</li><li>• Reihenfolge</li></ul>	
Erweiterung der Zählkompetenz Erweiterung des Zahlenraums sukzessive Lösung vom Anschauungsmaterial	
Erhalt des Erlernten	
Erweiterung der Lesefähigkeit auf mehrsilbige Wörter, einfache Sätze  Verbesserung des Lesetempos und des Leseverständnisses auf Wortebene und bei einfachen Sätzen	

## Denken & Lernstrategien

### Entwicklungsziel

Verbesserung der Lautdiskrimination

Erweiterung des Verschriftens auf schwierigere, auch nicht lautgetreue Wörter

erste Anbahnung von einfachen orthografischen Regeln

Verbesserung der aktiven Sprache

### Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

## Kommunikation & Sprache

### Entwicklungsziel

### Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

Förderung und Aufbau der Mitteilungsbereitschaft in  
Partnerarbeit und Gruppenarbeit

Erweiterung des aktiven Wortschatzes

sukzessiver Abbau von dysgrammatischen Wendungen

kontinuierliche Erweiterung des passiven Wortschatzes

sukzessiver Abbau der Unterstützungsangebote bei sich  
kontinuierlich wiederholenden verbalen Aufforderungen

## Motorik & Wahrnehmung

### Entwicklungsziel

### Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

Aufbau von Interesse und Motivation bei  
Bewegungsangeboten

grobmotorische Kompetenzen erweitern

Abbau des Drucks bei der Stifthaltung und beim  
Schreibprozess

## Emotionen & soziales Handeln

### Entwicklungsziel

### Fördermaßnahmen/Umsetzungsmöglichkeiten im Unterricht

Zurückhaltung „eingrenzen“	
Verbesserung des Kontakts zu den Mitschülerinnen und Mitschülern, Abbau der Fixierung auf Erwachsene	
Erweiterung der Kommunikationsmöglichkeiten bei der Äußerung von Emotionen	
weitere Förderung des Selbstbewusstseins	
Erweiterung der Konzentrationsfähigkeit	
Erweiterung der Fähigkeiten im Bereich der Selbstversorgung, sukzessiver Abbau von Unterstützungsmaßnahmen  eigenständiger Toilettengang  eigenständiges Bewältigen des An- und Ausziehens	