



# G RUNDSCHULE

Schüler

Titel/Thema

Arbeitsauftrag 2 (blanko):  
„So lernt Lisa ...“

Verfasser(innen)

Dr. Birgit Grasy

Erstellungsdatum

Mai 2019



## Arbeitsauftrag 2:

Überlegen Sie sich, ausgehend von den Informationen zu den jeweiligen Entwicklungsbereichen, passende **Entwicklungsziele**.

### Denken & Lernstrategien

(Kulturtechniken sind in diesem Bereich mitinbegriffen)

Entwicklungsbereiche	Entwicklungsziele
Lernen an Anschauungsmaterial gebunden: lernt vorwiegend im sinnlich-aufnehmenden Bereich	
geringe Handlungsplanung	
<b>Rechnen:</b> Zahlen bis 22 werden erkannt und korrekt benannt  gesicherte Mengen- und Ziffernzuordnung bis 10  Rechenoperationen im Zahlenraum bis 10 mit Anschauungsmaterial	
<b>Buchstabenkenntnis:</b> kennt alle Buchstaben, benennt und verschriftet sie korrekt	
<b>Lesen:</b> einfache und kurze Wörter werden erlesen, Lesetempo ist sehr verlangsamt  Leseverständnis des Erlesenen auf Wortebene bereits gut	
<b>Schreiben:</b> deutliche Schwierigkeiten bei der Diskriminierung der Laute  einfache, lautgetreue Wörter können den Möglichkeiten entsprechend gut verschriftet werden	

## Kommunikation & Sprache

### Entwicklungsbereiche

spricht nur sehr wenig, sehr leise und wenig verständlich

äußert sich in kleinen Gruppen oder in Partnerarbeit deutlich häufiger

verstummt gegenüber Fremden

aktiver Wortschatz: deutlich reduziert, zeichnet sich hauptsächlich durch Zweiwortsätze unter Verwendung von Substantiven und Verben aus

erschwerter Bildung von grammatikalisch korrekten Sätzen (Dysgrammatismus)

passiver Wortschatz: im Vergleich umfangreicher

benötigt bei verbalen Aufforderungen wiederholende gestische und symbolische Unterstützung

### Entwicklungsziele


## Motorik & Wahrnehmung

### Entwicklungsbereiche

wenig Motivation zu und Interesse an Bewegung

Bewegungen wirken häufig verlangsamt, schwerfällig, ungeschickt

#### Grafomotorik:

- Stifthaltung oft noch sehr verkrampft, Druck noch zu fest
- Schwierigkeiten, die Zeilen einzuhalten und die Zahlen und Buchstaben möglichst klein zu schreiben

### Entwicklungsziele


## Emotionen & soziales Handeln

### Entwicklungsbereiche

zurückhaltend, freundlich

sucht wenig Kontakt zu ihren Mitschülerinnen und Mitschülern, Fixierung auf Erwachsene

äußert Ärger und Enttäuschung ihren kommunikativen Möglichkeiten gemäß

tritt zunehmend selbstbewusster gegenüber ihren Klassenkameradinnen und -kameraden auf

Konzentrationsfähigkeit stimmungs- und motivationsabhängig

Hilfestellungen für: Toilettengang, An- und Ausziehen

### Entwicklungsziele
