



# **G** RUNDSCHULE

Schüler

Titel/Thema

Arbeitsauftrag 2 (blanko):  
„So lernt Felix ...“

Verfasser(innen)

Dr. Birgit Grasy

Erstellungsdatum

Mai 2019



## Arbeitsauftrag 2:

Überlegen Sie sich, ausgehend von den Informationen zu den jeweiligen Entwicklungsbereichen, passende **Entwicklungsziele**.

### Denken & Lernstrategien

#### Entwicklungsbereiche

Mitarbeit in stark strukturierten Phasen gut

häufiger Regelverstoß in freien Unterrichtsphasen wie z. B. Wochenplanarbeit

vor Lernbeginn häufig Beschäftigung mit unterrichtsfremden Gegenständen

Kulturtechniken:  
Kompetenzen im Bereich Deutsch der Jahrgangsstufe angemessen

Kompetenzen im Bereich Mathematik über zu erwartenden Leistungen der 3. Jahrgangsstufe

evtl. Begabungen, tatsächliches Leistungsvermögen bleibt durch oft planloses und oberflächliches Vorgehen beim Lernen verborgen

#### Entwicklungsziele

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

### Kommunikation & Sprache

#### Entwicklungsbereiche

ausgeprägter Wortschatz an Vulgärsprache

eingeschränkte kommunikative Fähigkeiten

zumeist aktives Verfolgen von Gesprächen und aktive Teilnahme am Unterrichtsgespräch

vereinbarte Gesprächsregeln werden häufig nicht eingehalten, lautstarkes „Dazwischenrufen“ und Lautieren

nach Ermahnung und Zurechtweisungen häufig nachhaltig unansprechbar

#### Entwicklungsziele

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## Motorik & Wahrnehmung

### Entwicklungsbereiche

große motorische Unruhe (Kippeln auf Stuhl, abruptes Verlassen des Lernplatzes)

keine altersgerechte Ausbildung der feinmotorischen Fertigkeiten (Bastelvorgänge wie Schneiden und Kleben deutlich erschwert)

### Entwicklungsziele

|  |
|--|
|  |
|  |

## Emotionen & soziales Handeln

### Entwicklungsbereiche

grundsätzlich fröhlich gestimmter und aufgeweckter Junge

Rolle des „Klassenclowns“

wenige und nur oberflächliche Kontakte mit den Klassenkameradinnen und -kameraden

impulsive und aggressive Handlungen vor allem in freien Situationen (z. B. Pause)  
lässt sich kaum beruhigen, keine Selbstreflexion des eigenen Verhaltens möglich

Bedürfnisse können nur schwer zurückgestellt werden, setzt eigene Bedürfnisse häufig durch

Anstrengungsbereitschaft bereits durch kleine Schwierigkeiten und Misserfolge störrisch

### Entwicklungsziele

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |