



S PRACHE

Titel/Thema

Storyboard

Förderstunde Deutsch („Zoo“) –
Modellierungs-techniken 1

Verfasser(innen)

Claudia Heinzl, Miriam Jäger,
Dr. Barbara Rodrian

Erstellungsdatum

Juli 2019



Zeit	Filminhalt	Off-Text
00:00 – 00:16	Hinführung	In dieser Förderstunde geht es um verschiedene Maßnahmen und Modellierungstechniken, die die Lehrkraft anwenden kann, um den Lerninhalt zu vermitteln.
00:17 – 01:03	Förderstunde Teil 1: Sicherung des Artikels im Nominativ Obligatorischer Kontext Verwendung Artikel im Nominativ Korrektives Feedback	<ul style="list-style-type: none"> – Klärung des verwendeten Wortschatzes – Sicherstellung des korrekten Artikels
01:04 – 02:02	Förderstunde Teil 2: Einführung des Dativs Präsentation der Zielstruktur Dativ Betonung der Dativmarkierung (Wem) Evozierung der Zielstruktur Dativ	<ul style="list-style-type: none"> – Präsentation der Zielstruktur durch die Lehrkraft – starke Betonung der Dativmarkierung – Übernahme der Zielstruktur durch die Schülerin
02:03 – 02:21	Förderstunde Teil 3: Selbstständige Anwendung des Dativs Verschriftlichung der Zielstruktur	<ul style="list-style-type: none"> – eigenständige Anwendung der Zielstruktur durch die Schülerin – schriftliche Fixierung und Visualisierung der Zielstruktur
02:22 – 03:41	Förderstunde Teil 4: Herausarbeiten der Regel zur Veränderung des Artikels Metasprachliche Reflexion Veränderung von Nominativ zu Dativ	<ul style="list-style-type: none"> – Zusammenfassung der vorausgegangenen Inhalte durch die Lehrkraft – Gegenüberstellung der Frage „Wer?“ und „Wem?“ – Lehrkraft führt Schülerin zur Erkenntnis der regelhaften Veränderung des Artikels