



S PRACHE

Entwicklungsbereich	Sprachverständnis
Titel/Thema	Übung Textoptimierung (Schlittschuhlaufen)
Verfasser(innen)	Kristina Böhm
Erstellungsdatum	Juli 2018



- **Lesen Sie den Text in Ruhe durch.**
- Markieren Sie mögliche schwierige Textstellen und begründen Sie Ihre Markierungen!
- Wie würden Sie den Text für Kinder optimieren? (Schreiben Sie den Text so um, dass er für Kinder geeignet ist.)

Als das Wasser des Sees zu Eis gefroren war, nahm Lena ihre Schlittschuhe und lief auf das Eis, aber das Eis hielt sie nicht, sodass sie einbrach.

Aufgabe

- Lesen Sie den Text in Ruhe durch.
- **Markieren Sie mögliche schwierige Textstellen und begründen Sie Ihre Markierungen!**
- Wie würden Sie den Text für Kinder optimieren? (Schreiben Sie den Text so um, dass er für Kinder geeignet ist.)

Als das Wasser des Sees zu Eis gefroren war, nahm Lena ihre Schlittschuhe und lief auf das Eis, aber das Eis hielt sie nicht, sodass sie einbrach.

Aufgabe

- Lesen Sie den Text in Ruhe durch.
- Markieren Sie mögliche schwierige Textstellen und begründen Sie Ihre Markierungen!
- **Wie würden Sie den Text für Kinder optimieren? (Schreiben Sie den Text so um, dass er für Kinder geeignet ist.)**

Wenn das Wasser des Sees zu Eis friert, nimmt Lena ihre Schlittschuhe und läuft auf das Eis, aber das Eis hält sie nicht. Lena bricht ein.

Optimierung

- **Zahlreiche unregelmäßige Imperfektformen: Umwandeln des Textes ins Präsens**