



S PRACHE

Titel/Thema	Anwendungsbeispiele der Lehrersprache
Verfasser(innen)	Prof. Andreas Mayer, Claudia Heinzl, Miriam Jäger, Dr. Barbara Rodrian
Erstellungsdatum	Juli 2019



Hinweis zur Nutzung:

- z. B. im Klassenzimmer (Schreibtischnähe) aufhängen
- ca. zweimal wöchentlich kurz anschauen, gedanklich reflektieren (evtl. schriftlich)
- ca. zwei persönliche Ziele auswählen: beachten und reflektieren

+	Darauf achte ich!
+/-	Darauf achte ich teilweise!
Ziel	Darauf will ich noch mehr achten!

Auf Lehrkraftseite beachten:

Verbal	+	+/-	Ziel
deutliche Aussprache			
angemessener Wortschatz			
verständlicher Satzbau			

nonverbal	+	+/-	Ziel
Mimik			
Gestik			
handlungsbegleitende Bewegungen			
Körperhaltung			
Positionierung im Klassenzimmer			

paraverbal	+	+/-	Ziel
Sprechtempo			
Sprechpausen			
abwechslungsreiche Sprechmelodie			

sprachstützende Instrumente	+	+/-	Ziel
Medien			
Schriftsprache			

Sprachumsatz	+	+/-	Ziel
Medien			
Schriftsprache			

Strategiearbeit	+	+/-	Ziel
Wortschatz (inhaltliche und formale Klärung)			
Sprachverständnis (Nichtverstehen erkennen/nachfragen/Kontext nutzen)			

Auf Schülerseite beachten:

Sprachverständnis	+	+/-	Ziel
LK: klar, einfach, prägnant, deutlich			
LK: Arbeitsaufträge strukturiert (TA)			

Wortschatz	+	+/-	Ziel
LK: Aufbau Bildungssprache			
LK: Einsatz Plakat „Wortspeicher“			

Grammatik	+	+/-	Ziel
LK: Satzeinstiegshilfen			
LK: nachfolgendes Modellieren			