



S PRACHE

Titel/Thema	Erarbeitung Arbeitsaufträge zu 4.3.2 (Basistext)
Verfasser(innen)	Prof. Andreas Mayer, Claudia Heinzl, Miriam Jäger, Dr. Barbara Rodrian
Erstellungsdatum	Juli 2019



4.3.2 Arbeitsaufträge zum Basistext „Aspekte einer sprachheilpädagogisch akzentuierten Lehrersprache“

Allgemeiner Hinweis:

„Alle Maßnahmen für Kinder mit Förderbedarf Sprache gelten ebenso für Schülerinnen und Schüler mit mangelnden Deutschkenntnissen aufgrund eines Migrationshintergrundes.“

Inhaltlicher Hinweis zum Film:

„Die Merkmale der Lehrersprache können themen- und fächerübergreifend in jeder Unterrichtsstunde integriert werden.“

1) Artikulationsschema

Beziehen Sie sich auf den **Basistext** und die **Checkliste zur Lehrersprache**

1a) Erstellen Sie ein **Artikulationsschema** im Fach Deutsch zu dem Gedicht „Er ist’s“ von Eduard Mörike für eine 6. Klasse.

Das Thema der Stunde lautet: **Wie trage ich ein Gedicht ansprechend vor?**

Verwenden Sie dafür das folgende **Artikulationsschema** berücksichtigen Sie dabei die im **Basistext** erläuterten Merkmale der sprachheilpädagogisch akzentuierten Lehrersprache sowie die **Checkliste**.

Durchgeführt von:
Ort:
Klasse:
Datum:
Fach:
Thema:
Stundenziel:
Teilziele: TZ 1: TZ 2: TZ 3:
Sprachliche Förderziele: Aufbau der Bildungssprache: • Unterstützung des Sprachverstehens: • • • Unterstützung der Sprachproduktion: •

L.: Lehrkraft, SuS: Schülerinnen und Schüler, TZ: Teilziel, TA: Tafel, WK: Wortkarte(n), AB: Arbeitsblatt

Verlauf, Zeit	Medien	Lehrkraft-SchülerInnen-Interaktionen	(Sonder-) Pädagogische Maßnahmen
informierender Einstieg			
Zielangabe			
Hauptteil/ Erarbeitung			
TZ 1:			
TZ 2:			
TZ 3:			
Schluss			

Medien: