



# S PRACHE

<b>Titel/Thema</b>	<b>Storyboard</b> Förderstunde Geografie („Kompass“) – Modellierungs-techniken 2
<b>Verfasser(innen)</b>	Claudia Heinzl, Miriam Jäger, Dr. Barbara Rodrian
<b>Erstellungsdatum</b>	Juli 2019



Zeit	Filminhalt	Off-Text
00:00 – 00:18	Hinführung	In dieser Förderstunde nutzt die Lehrkraft verschiedene Maßnahmen, um neuen Fachwortschatz aufzubauen und zu erweitern.
00:19 – 01:17	Zielangabe der Stunde Präsentation des <b>Stundenthemas</b> Visualisierung des <b>Stundenthemas</b> Präsentation der <b>Lernschritte/-inhalte</b> Wiederholung zur <b>Verständnissicherung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– schriftliche Fixierung der Zielangabe der Stunde</li> <li>– schriftliche Fixierung der Teilziele</li> <li>– Wiederholung der Zielangabe durch die Schülerin</li> </ul>
01:18 – 02:49	1. Geographischer Nordpol Präsentation des <b>Zielwortes</b> Demonstration der <b>Memorierungsstrategie</b> Expressive Wiederholung <b>des Zielwortes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Veranschaulichung von geografischem Nordpol und geografischem Südpol am Globus</li> <li>– Präsentation des Zielwortschatzes durch die Lehrkraft</li> <li>– Demonstration der Memorierungsstrategie und eigene Anwendung der Strategie durch die Schülerin</li> <li>– Überprüfen des Zielwortes durch die Lehrkraft</li> </ul>
02:50 – 04:07	2. Magnetischer Südpol	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erklärung des Magnetfeldes der Erde mit magnetischem Nordpol und magnetischem Südpol</li> <li>– Veranschaulichung des Erdmagnetfeldes mithilfe eines Bildes der Erde und eines Magneten</li> </ul>
04:08 – 04:17	Schülerinnenäußerung	– expressive Wiederholung der Schülerin der neuen wichtigen Inhalte zur Verständnissicherung
04:18 – 04:30		Visualisierung und expressive Wiederholung stellen gute Maßnahmen dar, unbekannte Wörter und Konzepte altersspezifisch und für jedes Themengebiet einzuüben.