



S PRACHE

Titel/Thema	Storyboard Lehrersprache
Verfasser(innen)	Claudia Heinzl, Miriam Jäger, Dr. Barbara Rodrian
Erstellungsdatum	Juli 2019



Zeit	Filminhalt	Off-Text
00:00 – 00:32	Interview Prof. Andreas Mayer Zentrales Medium: Lehrersprache	
00:33 – 00:47	Unterrichtssituation	Weil das so ist, wollen wir uns Lehrersprache oder Lehrervortrag in diesem Filmbeispiel genauer ansehen. Julia Korherr erzählt in der Klasse 2b der Grundschule Dachau-Ost zum Einstieg in eine Deutschstunde eine Geschichte. Welche gestalterischen Mittel setzt sie sprachlich ein?
00:48 – 00:52	Fragefolie: Welche gestalterischen Mittel beobachten Sie?	
00:53 – 01:27	Lehrervortrag	
01:28 – 2:39	Interview Julia Korherr Nonverbaler Ausdruck Mimik und Gestik Julia Korherr Klassenleitung Grundschule Dachau-Ost Verbaler Ausdruck deutliche, leicht verlangsamte Artikulation Paraverbaler Ausdruck Sprechmelodie und -tempo, abwechslungsreiche Prosodie Uta Birk, Sprachheilpädagogin Interview Uta Birk Integrierte Wortschatzarbeit	
02:40 – 03:41	Fortsetzung Lehrervortrag	Grammatikalisch werden einfache Sätze gebildet. Potenziell unbekannte Wörter werden hochfrequent, komplizierte Wörter teils in Silben gegliedert angeboten.
03:42 - 05:07	Interview Prof. Andreas Mayer Prosodie nutzen Lautstärke, Geschwindigkeit etc. verändern Aufmerksamkeitslenkung Sprachverständnis als Voraussetzung für schulisches Lernen	
05:08 – 5:18	Antwortfolie: Gestalterische Mittel 1. Verbaler Ausdruck (z. B. einfache Satzstruktur, überdeutliche Artikulation, Wiederholung zentraler Begriffe) 2. Nonverbaler Ausdruck (z. B. Mimik und Gestik, Blickkontakt) 3. Paraverbaler Ausdruck (z. B. Sprechtempo, bewusste Sprechpausen, Sprechmelodie, Lautstärke, abwechslungsreiche Prosodie)	
05:19 – 05:45	Unterrichtssituation	Die Sprache als Handwerkszeug bewusst und vielseitig einzusetzen – das können alle Lehrkräfte in allen Schularten, kostenfrei und jederzeit.