



LERNEN

Entwicklungsbereich

Emotionen – Lernstrategien

Titel/Thema

Tobias 6: Analyse meiner Stärken, Schwächen und „OK-Bereiche“ mit Hilfe der 4 Entwicklungsbereiche im Rahmenlehrplan für den Förderschwerpunkt Lernen

Verfasser(innen)

Mario Riesch

Erstellungsdatum

Oktober 2017



**Im Film sagt Tobias zum Thema „Unterstützung durch das Lehrerteam“
(Lehrerin und Sonderpädagoge):**

„Das Tolle ist halt, wenn man etwas braucht, das ist nicht nur bei mir so, sondern auch bei anderen Schülerinnen und Schülern, dass man einfach sagen kann: 'Ich brauch da nochmal Hilfe, haben Sie Zeit?' und man kriegt so eine nächste Erklärung ...“

Anlässlich seiner Schwierigkeiten bei der Prozentaufgabe mit dem Zirkel hatte Tobias den Sonderpädagogen mit diesen Worten um Hilfe gebeten:

„Herr Riesch, ich bin einfach doch zu doof für Mathe. Heut hab ich gedacht, ich hab's verstanden und dann hab ich's gar nicht hinbekommen!“

Als beim gemeinsamen Bearbeiten der Aufgabe Tobias beklagte, dass ALLES für ihn schwierig sei, erzählte ihm Herr Riesch von seiner Beschäftigung mit den Entwicklungsbereichen an der Uni:

„An den 8 Bereichen können wir vielleicht herausfinden, was Dir an der Matheaufgabe eigentlich wirklich schwerfällt und was nicht. Und das ist, glaub ich, typisch für Dich!“

Herr Riesch zeichnete die Bereiche auf und Tobias schätzte sich ein. Plus für Stärken/kann ich gut, Haken für „OK-Bereiche“ und Minus bei Schwierigkeiten:

A handwritten list on grid paper showing 8 development areas. Each area is numbered and followed by a symbol: 1. Wahrnehmung (minus), 2. Motorik (minus), 3. Strategien (checkmark), 4. Denken (checkmark), 5. Sprechen (plus), 6. Kommunikation (plus), 7. Soziales (plus), 8. Emotionen (plus in parentheses). To the right of the list, there are some faint, illegible drawings. Below the list, a handwritten note explains the symbols: 'zuerst hatte Tobias hier ein +, nach kurzer Überlegung änderte er es in ein + mit Klamme'.

Bereich	Symbol
1. Wahrnehmung	-
2. Motorik	-
3. Strategien	✓
4. Denken	✓
5. Sprechen	+
6. Kommunikation	+
7. Soziales	+
8. Emotionen	(+)

zuerst hatte Tobias hier ein +, nach kurzer Überlegung änderte er es in ein + mit Klamme

IMPULSFRAGE

Welchen Nutzen kann dieses Gespräch für Tobias und seine Lehrkraft haben?

Stichwort „Unterstützung“:

Im Gespräch über Stärken und Schwächen und seinen Weg von der Grundschule über die Förderschule an die Mittelschule sprach Tobias über das, was ihm helfen würde und schon geholfen hat:

„Wichtig ist mir, Vertrauen zur Lehrkraft zu haben. Man muss auch nicht nur über Schule reden.

Wichtig ist für mich das Mutzusprechen. Dass ich merke, die anderen glauben dran, dass ich es schaffe. Auch bei den Klassenkameradinnen und Klassenkameraden am SFZ (Sonderpädagogisches Förderzentrum), die wollten, dass ich das schaffe, obwohl sie traurig waren, dass ich weggehe. Auch die Lehrkräfte dort.

Im Fach Mathe brauch ich speziell Unterstützung, in anderen Fächern nicht. Ich brauche Hilfe bei der Einschätzung und dem Selbstvertrauen, glaub ich.“