



# LERNEN

<b>Entwicklungsbereich</b>	Denken – Lernstrategien – emotional-soziale Entwicklung
<b>Titel/Thema</b>	<b>Tobias 4:</b> Lauras und Tobias' Matheprobleme – Erste Einschätzungen durch Studierende und die Lehrkraft
<b>Verfasser(innen)</b>	Mario Riesch
<b>Erstellungsdatum</b>	Oktober 2017

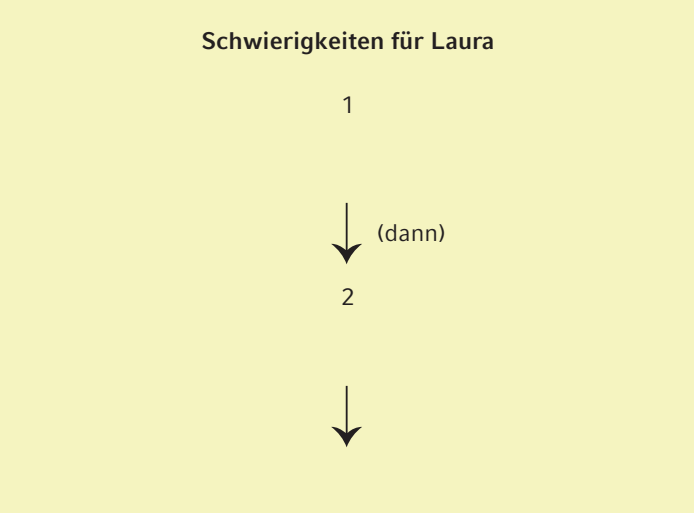


# IMPULS

## Thema „Erste Grobeinschätzung“

In der Schulpraxis sind Lehrkräfte auch in rätselhaften Situationen gezwungen eine erste Einschätzung alleine vorzunehmen. Versuchen auch Sie deshalb, zunächst nur für sich, zu einer Einschätzung zu kommen:

1. Beschreiben Sie die Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei Laura und Tobias. Welche Unterschiede können Sie bezüglich der Bedeutung der Rechenschwierigkeiten für Laura bzw. Tobias erkennen? Welche Zusammenhänge?



### Einschätzung in Kooperation

Tauschen Sie sich nun mit jemand anderem aus Ihrer Gruppe über Ihre Einschätzungen aus.

Verändern/Ergänzen Sie Ihre Aufzeichnungen.

Welche Effekte hat die Einschätzung in Kooperation?

Wie wirkt sich die Möglichkeit des Austausches im Gespräch

- a) auf Ihre Einschätzung
- b) Ihr persönliches Gefühl aus?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## So schätzten die Lehrkräfte an der Schule Lauras und Tobias Schwierigkeiten ein:

