



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INKLUSIONSDIDAKTISCHE LEHRBAUSTEINE – !DL



LERNEN

Entwicklungsbereich	Emotionen – Soziales Handeln – Selbstkonzept
Titel/Thema	Tobias als Fallkarte I
Verfasser(innen)	Mario Riesch
Erstellungsdatum	März 2019



Fall „Tobias“

(... der Junge, der viele Schwierigkeiten überwunden hat und Hilfe braucht, um sich nicht doch immer wieder selbst „ein Bein zu stellen“.)

- Hat zunächst die 1. Klasse der Heimatgrundschule besucht, dann einige Jahre das Sonderpädagogische Förderzentrum und seit einem Jahr wieder die Mittelschule am Ort.
- Hat Schwierigkeiten in Mathematik, in den **Bereichen Wahrnehmung und Motorik sowie Lernstrategien**.
- **Ist sehr leicht ablenkbar** und hat Konzentrationsschwierigkeiten.
- Hat im emotionalen Bereich (Selbstbild/Selbstbewusstsein) eine sehr positive Entwicklung hinter sich.
- **Ist im Umgang mit Frustrationen (Noten, „das kann ich nicht/kapier ich nicht“), Kritik und erzieherischen Maßnahmen auf Hilfe einer ihm wohlwollenden, vertrauensvollen (Lehr-)Person angewiesen.**
→ **Ist die positive Beziehung da, kann sehr gut reflektiert und gearbeitet werden und dadurch ist Tobias eine Bereicherung für jede Gruppe.**
- Tobias hat viel Humor, ist sehr sozial eingestellt, kann sich gut in andere hineindenken, ist sehr hilfsbereit und beliebt.
- Gute mündliche Mitarbeit.
- Übernimmt gern Verantwortung für eine Gruppe.
- Er hat sich den Wechsel auf die Allgemeine Schule lange Zeit nicht zugetraut, ist jetzt stolz, dass er es geschafft hat, braucht aber immer noch mentale Stützen.