



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

INKLUSIONS  
DIDAKTISCHE  
LEHRBAUSTEINE – IDL



LEHR  
BAUSTEINE  
INKLUSION



# LERNEN

Titel/Thema	Fragen zum Film „Schulleitung“
Verfasser(innen)	Mario Riesch
Erstellungsdatum	März 2019



## Fragen zum Film:

1. Lesen Sie sich die untenstehenden Karteikarten aufmerksam durch und beantworten Sie die Fragen auf Grundlage Ihres Wissens aus dem Schulleitungsfilm.
2. Im Anschluss finden Sie mögliche Antworten als Orientierung. Bitte beantworten Sie die Fragen jedoch **zunächst ohne diese Hilfe!**

1. Welche Rolle spielt die Schulleitung allgemein und insbesondere in einer inklusiven Schule?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Warum ist es wichtig, dass die Schulleitung in engem Kontakt zu den Lehrkräften und auch zu den Schülerinnen und Schülern steht?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3. Welche drei Säulen stehen laut der Schulleiterin für ein konstruktives Miteinander und was wird Ihrer Meinung nach darunter verstanden?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**4. Was ist das bindende Glied zwischen allen Säulen und warum hat dieses solch eine entscheidende Bedeutung?**

---

---

---

---

**Erläuterung:**

---

---

---

---

---

---

5. Warum ist es insbesondere im Zuge der Inklusion auch für die Schulleitung wichtig, ein echtes Interesse an der Schülerin und am Schüler zu haben und zu zeigen? Wo wird im Film dieser Kontakt deutlich?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Warum ist ein partnerschaftliches Verhältnis zur Schulleitung von Bedeutung?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 7. Inwieweit wirkt sich das Verhalten der Schulleitung auf das Schulklima aus?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Zu Frage 1: Antworten aus dem Film

- Ansprechpartnerin für Kolleginnen und Kollegen (gemeinsam Sorgen und Nöte besprechen)
- gemeinsame Erarbeitung von Lösungswegen
- bei Fehlentscheidungen werden Alternativen gesucht
- Vermittlung zwischen Klassensituation und Psychohygiene der Lehrkraft
- als Vermittlerin zwischen Eltern und Lehrkräften fungieren

#### Zu Frage 2: Antworten aus dem Film

- um in den verschiedensten Situationen angemessen agieren zu können
- um Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler zu verstehen

#### Zu Frage 3: Antworten aus dem Film

- echte Wertschätzung
- authentische und autonome Lehrkräfte
- ausgeprägter Teamgeist

## Zu Frage 4: Antworten aus dem Film

→ die Kommunikation und das Gespräch

### Erläuterung:

- Austausch von Problemen, Sorgen
- gemeinsame Erörterung der Situation
- schließt Eltern, Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler mit ein

## Zu Frage 5: Antworten aus dem Film

- Situation mit Schülerin im Gang
- um auffälliges Verhalten und deren Ursachen zu erkennen; jedes Verhalten hat eine Ursache
- an den Ursachen kann gearbeitet werden (vgl. Diagnostik-Intervention)
- Lehrer-Schüler-Beziehung ist zentral
- Transparenz
- vermittelt Schülerinnen und Schülern das Gefühl „Ich bin wichtig.“
- bei Problemen und Anliegen ist Schulleitung Ansprechpartnerin, nicht nur die Klassenlehrkraft

## Zu Frage 6: Antworten aus dem Film

- Schulleitung trägt Verantwortung für alles, was an der Schule passiert
- in rechtlichen Angelegenheiten übernimmt sie die Verantwortung
- enge Zusammenarbeit und Kommunikation ist zentral
- symbolische „offene Tür“

## Zu Frage 7: Antworten aus dem Film

- Verhaltensweisen übertragen sich auf die Lehrkräfte und deren Umgang mit den Schülerinnen und Schülern
- keine Angst vor Fehlern
- Zusammenarbeit zwischen allen