



LERNEN

Titel/Thema

Schulleitung 1

Inhaltsübersicht zum Film „Schulleitung“

Verfasser(innen)

Mario Riesch

Erstellungsdatum

März 2019



Zeit	Thema	Aspekte/Fragen/Stichworte/Details
0:00 - 0:32	Einleitung, Vorstellung der Schule und der Schulleitung	Schulklima: Vertrauen, Offenheit, Mut zu Initiativen
0:33 - 1:32	Fallbesprechung Klassenlehrerin/Schulleiterin	Schulverweigerung, aktueller Stand, Vorgeschichte, Notenschutz, Elternkontakt
1:33 – 2:13	Rolle der Schulleitung: Ansprechpartner	Sorgen/Nöte abladen und besprechen, Wege gemeinsam erarbeiten, Fehler gehören dazu, Alternativen finden
2:14 – 2:29	Rolle der Schulleitung: Vermittlerin	zwischen Klassensituation und Psychohygiene, Eltern und Lehrkräfte
2:30 – 2:45	Voraussetzung: Ansprechbarkeit	Präsenz im Lehrerzimmer, „kleiner Dienstweg“
2:46 – 3:02	Verständnis von konstruktivem Miteinander: 3 Säulen	Wertschätzung Autonomie/Authentizität Teamgeist
3:03 – 3:14	Gelingensfaktor „Teamarbeit“	Zusammenarbeit, Austausch, Unterstützung
3:15 – 3:26	Gelingensfaktor „Interesse“	Interesse an den Schülerinnen und Schülern, anstrengende Schülerinnen und Schüler, dranbleiben
3:27 – 3:45	Gelingensfaktor „Autonomie“	Empfehlungen/Unterstützung durch Schulleitung, aber Lehrkraft selbstständig
3:46 – 4:13	Kommunikation: Das Bindeglied zwischen den Säulen	Transport von Infos, Austausch zwischen allen Beteiligten
4:14 – 4:26	Gesamtverantwortung der Schulleitung	Rechtliches, Rückendeckung, Partner auf Augenhöhe
4:27 – 4:50	Unnahbarkeit der Schulleitung?	Offene Tür, fünf Mal die gleiche Frage stellen
4:51 – 5:55	Rolle junger Lehrkräfte	um Gespräche bemühen, Schulklima positiv beeinflussen, Information der SL, Hierarchie, sich trauen, neue Spielräume, Gestaltungsmöglichkeiten
5:56 – 6:50	Kontakt Schulleitung/Schüler	Interesse am Einzelnen, Offenheit, angstfrei, Vertrauensperson Schulleitung, Wahrnehmung „Ich bin wichtig“
6:51 – 7:22	Fallbesprechung 2	Nächster Schritt, Klassenrat
7:23 – 8:02	Schulleitung als Vorbild	Dreh- und Angelpunkt, angstfreies Klima, kein Einzelkämpfertum, Miteinander