



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INKLUSIONS
DIDAKTISCHE
LEHRBAUSTEINE – IDL



LEHR
BAUSTEINE
INKLUSION



LERNEN

Titel/Thema

Schulbegleiterinterview

Verfasser(innen)

Mario Riesch

Erstellungsdatum

März 2019



Rahmenbedingungen von Schulbegleitung I:

1. Wie bewerten Sie die Tatsache, dass Schulbegleiterinnen und -begleiter keine besonderen pädagogischen Voraussetzungen brauchen?



Audio Teil 1

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:

2. Welche Vor- und Nachteile ergeben sich dadurch, dass die Eltern selbst für die Beantragung der Schulbegleitung zuständig sind?



Audio Teil 1

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:

3. Schulbegleiterinnen und -begleiter müssen sich mit Ansprüchen und Erwartungen unterschiedlicher Beteiligter auseinandersetzen. Mit welchen?



Audio Teil 2

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:

Zusammenarbeit Schulbegleitung – Kind/Jugendlicher

4. Was sind wichtige Voraussetzungen für eine erfolgreiche Zusammenarbeit zwischen Kind und Schulbegleitung?

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:



Audio Teil 3

5. Welche besonderen Herausforderungen vermuten Sie bei der Schulbegleitung eines autistischen Kindes oder Jugendlichen?

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:



Audio Teil 4

6. Wie sollte die Schulbegleitung mit den Mitschülerinnen und -schülern umgehen?

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:



Audio Teil 5

Zusammenarbeit Schulbegleitung - Lehrkraft

7. Welche Aspekte sind bei der Zusammenarbeit zwischen Schulbegleitung und Lehrkraft von zentraler Bedeutung?

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:



Audio Teil 6

Zusammenarbeit Schulbegleitung - Eltern

8. Inwiefern ist eine gute Beziehung zu den Eltern wichtig und wo liegen die Grenzen bei der Zusammenarbeit?

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:



Audio Teil 7

Rahmenbedingungen von Schulbegleitung II

9. Welchen äußeren Rahmenbedingungen sind Schulbegleiterinnen und -begleiter ausgesetzt und wie wirken sich diese auf ihre Arbeit aus?

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:



Audio Teil 8
