



LERNEN

Titel/Thema

**Interview mit zwei Lehrkräften –
Was ist eine gute Lehrerin/ein guter
Lehrer? Was ist guter Unterricht?**

Verfasser(innen)

Mario Riesch

Erstellungsdatum

Oktober 2017



Interview mit zwei Lehrkräften

Im Anschluss an die Interviews mit den 78 Schülerinnen und Schülern wurde ein Interview mit zwei Lehrkräften der Schule geführt. Ausgangslage waren auch hier die beiden Fragen:
Was ist für Sie wichtig, um das Gefühl zu haben,

1. guten Unterricht zu machen? bzw.
2. eine gute Lehrerin oder ein guter Lehrer zu sein?

Impulsfragen

1. Was ist guter Unterricht aus Sicht der Lehrkräfte?

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:



2. Was bedeutet es als Lehrkraft „mittelstrenge“ zu sein?

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:



3. Warum ist es wichtig, im Unterricht Zeit und Geduld zu haben?

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:



4. Wie schafft man als Lehrkraft eine angstfreie Atmosphäre im Unterricht?

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:



5. Stellen Sie sich vor, Sie bekommen in Ihre Klasse einen neuen Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf/Autismus. Was gibt es am Anfang zu beachten und wo bzw. bei wem können Sie sich Hilfe holen?

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:



6. Welche Rolle spielt für Sie die Schulleitung an Ihrer Schule bei der Umsetzung von Inklusion?



Audio Teil 6

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:

7. Wie gehen Sie (als Lehrkraft Klassen 3/4) mit dem Thema „Übertritt“ und „Leistungsbewertung“ um?



Audio Teil 7

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:

8. Wie wichtig ist es, die Schülerinnen und Schüler in die Planung des Unterrichts mit einzubeziehen?



Audio Teil 8

Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:

9. Spielen „Inklusive Momente“ eine Rolle und wenn ja, wie kann man sie erreichen?



Ihre eigene Meinung/eigenen Gedanken:
