



HÖREN

| | |
|----------------------------|---|
| Entwicklungsbereich | Kognition – Lernen Wahrnehmung |
| Titel/Thema | Übungsbaustein zum Unterrichtsprinzip Schüler- und Lebensnähe |
| Verfasser(innen) | Birgit Laszlo, Daniela Hüffer |
| Erstellungsdatum | Juli 2019 |





JANINA: „Am besten merken kann ich mir Beispiele, die ich auch selbst erlebe.“

Untersuchen Sie Ihren Stundenverlauf, den Sie mithilfe des Films skizzieren konnten, sowie die exemplarische Stundenskizze der Filmstunde mit allen beiliegenden Materialien

Wie wurde versucht, die **Filmstunde** möglichst schüler- und lebensnah aufzubauen?

Welche **weiteren Möglichkeiten** sehen Sie, dies im Rahmen des gegebenen Lernziels umzusetzen?

Welche **Grenzen und Schwierigkeiten** sehen Sie beim gegebenen Lerninhalt in einem **inklusiven Setting**? Wo könnten Probleme entstehen?
