



HÖREN

Entwicklungsbereich	Kognition – Lernen Wahrnehmung
Titel/Thema	Übungsbaustein zum Unterrichtsprinzip Differenzierung/Individualisierung
Verfasser(innen)	Birgit Laszlo, Daniela Hüffer
Erstellungsdatum	Juli 2019





JANINA: „Ich kann viel besser verstehen, wenn ich etwas selbst ausprobieren kann.“

Untersuchen Sie Ihren Stundenverlauf, den Sie mithilfe des Films skizzieren konnten, sowie die exemplarische Stundenskizze der zu sehenden Stunde mit allen beiliegenden Materialien.

Wie wurde das Unterrichtsprinzip **Differenzierung/Individualisierung** in der Stunde umgesetzt?

An welcher/n Stelle/n hätte man noch zusätzlich differenzieren können?

Welche **Grenzen und Schwierigkeiten** sehen Sie beim gegebenen Lerninhalt in einem **inklusiven Setting**? Wo könnten Probleme entstehen?
