



HÖREN

Entwicklungsbereich	alle
Titel/Thema	Stundenskizze Aktiv-Passiv
Verfasser(innen)	Birgit Laszlo, Jael Steinbach
Erstellungsdatum	Juli 2019



Fach:	Klasse:	Zeitraum:	Lehrplanbezug:
Deutsch	6	45 Minuten	Lernbereich D 4.2 Sprachstrukturen entwickeln und untersuchen

Einführungsstunde: Aktiv und Passiv kennen lernen

Grobziel:

Die Schülerinnen und Schüler bilden (z. B. ausgehend von der aktiven Tätigkeitsform) Verbformen im **Passiv mit werden mit Täterangabe**

Feinziele:

- FZ1: Die Schülerinnen und Schüler bilden handlungsorientiert (Rollenspiel) einfache **Aktivsätze** mit vorgegebenen Verben und fixieren diese an der Tafel. Sie erkennen, dass das Subjekt aktiv handelt und lernen die Bezeichnung Aktivsatz kennen.
- FZ2: Die Schülerinnen und Schüler lernen das **Passiv** kennen, indem sie den Blick auf das Objekt legen und stellen die Aktivsätze gemeinsam um.
- FZ3: Die Schülerinnen und Schüler **wenden** in - nach Schwierigkeit ansteigenden - Arbeitsblättern **das Gelernte an**.

Artikulationsschema:

Phasen	Lehrkraft-Schüler-Interaktion	Sozialform	Medien, Hilfsmittel
Einstieg: Aufgreifen/ Aktivieren des Vorwissens der Schülerinnen und Schüler; Vermutungen zum Inhalt	Lehrkraft öffnet Tafel erwartete Schüleräußerungen: „Subjekt, Verben, Objekt; Wir untersuchen Sätze; Satzglieder“ L.: Aufgreifen der Schüleräußerungen - berichtigen „Wir beschäftigen uns heute wieder mit den Verben; Schau mal, was das Verb mit dem Satz macht! “	stummer Impuls	farbige Wortkarten an der Tafel: Namen (blau): Subjekt Namen (schwarz): Objekt Verben (rot)
Erarbeitungs- phase I FZ1	Zielangabe: L: „Wir wollen heute noch einmal Sätze untersuchen.“ L. und ein Schüler tragen ein Rollenspiel vor. L. schiebt Schüler auf einem Stuhl durch das Klassenzimmer. SuS: „ Frau Laszlo schiebt Max .“ → Satz wird an der Tafel fixiert.	Rollenspiel, Unterrichtsgespräch	Handlungsorientierung Elementarisierung (Präsens; kleinstmögliche sprachliche Form) zwingende Bildung der Sprachform Wortkarten: Max schieben , Fr. Laszlo Ansetzen an Bekanntem; Aufgreifen S-P-O-Satzbau: Tafel

