



# HÖREN

Entwicklungsbereich	Kognition – Lernen Sprache und Kommunikation
Titel/Thema	Übungsbaustein: <b>Erstellung einer Stundenskizze zur Filmstunde</b>
Verfasser(innen)	Birgit Laszlo, Daniela Hüffer
Erstellungsdatum	Juli 2019





Der Ablauf der Filmstunde wird nicht chronologisch gezeigt.  
Versuchen Sie zunächst, den Ablauf nachzuvollziehen und mithilfe des Films in dem beigefügten **Artikulationsschema** zu skizzieren.  
Tragen Sie die Unterrichtsprinzipien, die angesprochen werden/sichtbar sind in das Schema ein und formulieren Sie die Umsetzung so konkret wie möglich.

Alternativ zur selbständigen Erarbeitung des Stundenverlaufs kann auch das vorliegende Material genutzt werden (Stundenskizze/Tafelbild/Arbeitsblätter):

siehe U3.3.1–U3.3.3

Fach:	Klasse:	Zeitraum:	Lehrplanbezug:
Deutsch	6	45 Minuten	Lernbereich D 4.2 Sprachstrukturen entwickeln und untersuchen

#### Einführungsstunde: Aktiv und Passiv kennenlernen

Grobziel:

---

Feinziele:

• FZ1:

---

• FZ2:

---

• FZ3:

---

Artikulationsschema:

Phasen	Lehrkraft-Schüler-Interaktion	Sozialform	Medien, Hilfsmittel



Artikulationsschema:

Phasen	Lehrkraft-Schüler-Interaktion	Sozialform	Medien, Hilfsmittel

