



HÖREN

Entwicklungsbereich

Wahrnehmung –
Sprache und Kommunikation

Titel/Thema

**Rückmeldungen Studierender zum
Ohrstöpsel-Diktat**

Verfasser(innen)

Birgit Laszlo, Claudia Glotz

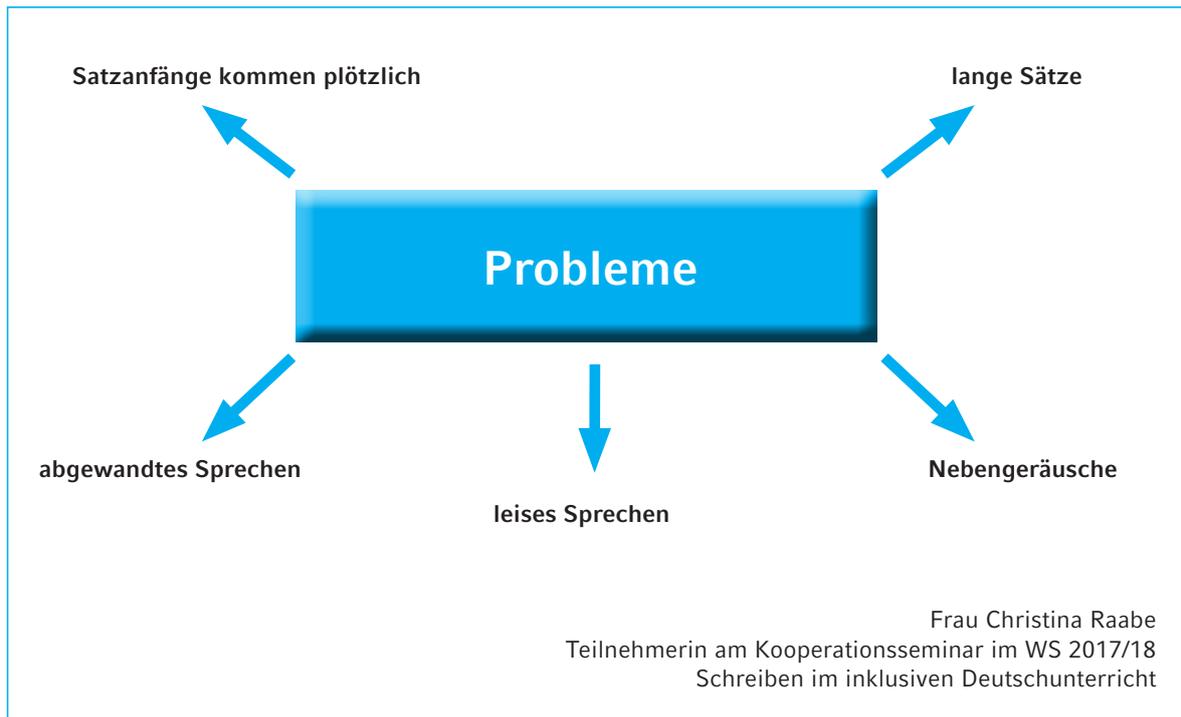
Erstellungsdatum

November 2018





Rückmeldung zum Ohrstöpsel-Diktat:



„Liebe Clara,

[...] Dieses Semester habe ich das Seminar „inklusive Schreibunterricht“ besucht und kann es dir sehr ans Herz legen, es ebenfalls zu belegen. Dieses Seminar wurde von 2 Dozentinnen geleitet, wobei die eine der beiden als Sonderschullehreramt ihren Schwerpunkt auf die Didaktik für Hörgeschädigt legte. [...] Weiterhin bekamen wir Studenten Ohrstöpsel ausgeteilt. Die Dozentin diktierte uns einen Text und wir sollten versuchen mitzuschreiben, soweit wir konnten. Es war eine sehr interessante Erfahrung für einen selber zu wissen, wie es sich anfühlt, wenn es nicht selbstverständlich ist, jedes Wort ohne Probleme zu verstehen und aufschreiben zu können. Um es zu erschweren, ließ sie Nebengeräusche miteinfließen, wie zum Beispiel den Tisch zu verschieben. Tat sie dies, war es für mich sehr schwer, mitzubekommen, was sie uns erzählte. Dieser Perspektivwechsel war sehr aufschlussreich, um sich für einen Moment in diese Kinder hineinversetzen zu können. Ich erzähle dir dies, damit diese Sitzung besonders gut in Erinnerung bleiben wird, [...] und ich bin der Meinung, dass wir als Grundschullehrer uns intensiv mit der Thematik „Inklusion“ auseinandersetzen sollten, da uns dies in der Zukunft stark begegnen wird.“ [...]

Frau Berón de Astrade
Teilnehmerin am Kooperationsseminar im WS 2017/18
Schreiben im inklusiven Deutschunterricht

[...] „Des Weiteren war es sehr spannend, dass wir uns in die Situation der hörbehinderten SchülerInnen versetzen konnten. Durch das „Ohrstöpsel-Diktat“ wurde mir klar, wie schwer es im Schulalltag mit einer Hörbehinderung ist, vor allem wenn die Lehrkraft keine Rücksicht darauf nimmt. Sobald Störgeräusche vorhanden waren, war es fast unmöglich dem Diktat zu folgen (obwohl ich in der ersten Reihe saß!).“

Sophia Riehl
Teilnehmerin am Kooperationsseminar im WS 2017/18
Schreiben im inklusiven Deutschunterricht