



HÖREN

Entwicklungsbereich	Sprache und Kommunikation Wahrnehmung
Titel/Thema	Analyse Schülertext – Exemplarische Lösung
Verfasser(innen)	Anna Kandlbinder (Teilnehmerin am Kooperationsseminar Schreiben im inklusiven Deutschunterricht im WS 2017/18), Daniela Hüffer
Erstellungsdatum	Juli 2019



Analyse Schülertext – Exemplarische Lösung von Anna Kandlbinder

1. Welche sprachlichen Auffälligkeiten können Sie feststellen?

Mir fällt auf...

... im Bereich GRAMMATIK, dass die Schülerin konsequent die Vergangenheit verwendet. Ebenso auffällig ist, dass sie Probleme mit Doppelkonsonanten sowie mit dem stummen „h“ zu haben scheint. Des Weiteren vertauscht sie oft ähnliche Konsonanten (g/k, v/f). Bei der Groß- und Kleinschreibung findet man zudem einige Fehler.

... im Bereich WORTSCHATZ, dass die Schülerin alle Wörter zur Nacherzählung des Videos kennt, nur die Schreibweise evtl. unbekannt ist.

... im Bereich SYNTAX, dass sie Sätze richtig bilden kann. Die Kommaregeln scheinen jedoch unbekannt zu sein.

2. Stellen Sie die gefundenen Stolpersteine tabellarisch der korrekten Version kontrastiv gegenüber!

Art des Fehlers	Fehler	Korrektur
Hyperkorrektur	- draurich - gleinen - fon	- traurig - kleinen - von
Wortschatz	- Stoch	- Storch
Doppelkonsonanten	- bekommen - dan	- bekommen - dann
Fehler mit „h“	- in - wahren	- ihn - waren
Groß-/Kleinschreibung	- Gekommen - ende	- gekommen - Ende
Dialekt/bayrisch	- freintlich	- freundlich