



HÖREN

Entwicklungsbereich	alle
Titel/Thema	Power Point „Vielfalt und Teilhabe“
Verfasser(innen)	Daniela Hüffer, Birgit Laszlo, Claudia Glotz
Erstellungsdatum	Juli 2019



Förderschwerpunkt/

Fachdidaktik:

Hören/Deutsch

Entwicklungsbereich:

alle

Titel/Thema:

**Power Point „Vielfalt und
Teilhabe“**

Verfasser(innen):

**Daniela Hüffer, Birgit Laszlo,
Claudia Glotz**

Erstellungsdatum: Juni 2019



Vielfalt, Zugehörigkeit und Teilhabe

**Einstimmung und Begriffliches
zur inklusiven Beschulung**



Das Projekt Lehrerbildung@LMU wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsinitiative Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

1. Zielsetzung

Erarbeitung der relevanten Begriffe aus dem Feld der inklusiven
Beschulung:

- Vielfalt
- Zugehörigkeit
- Teilhabe und Beitragen

2. Einstimmung zum Thema

Erarbeitung des Begriffs Vielfalt anhand der Übung zur Selbstwahrnehmung:
„Ich steh zu meiner Meinung“

Material: Tesakreppband für eine Pfeillinie 0 —————> 100

auf dem Boden, Impulsfragen, die auch von den Teilnehmerinnen selbst gestellt werden können und anhand derer sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf der Linie anordnen z.B.

- Wer hatte eine kurze Anfahrt bis hier her?
- Wer wurde heute schon mehrmals freundlich begrüßt?
- Wer hat Vorerfahrungen mit Inklusion im Alltag?
- ...

3. Arbeitsauftrag

A: Erstellen Sie eine eigene Definition zu den relevanten Begriffen **Zugehörigkeit**, **Vielfalt** und **Teilhabe/Beitragen** unter Einbeziehung wissenschaftlicher Quellen.

B: Was ist die Bedeutung von Zugehörigkeit und Teilhabe für das schulische Lernen im **Bereich der Textproduktion**?

C: Welche Fragen tauchen für Sie im Zusammenhang mit **Hörschädigung und Inklusion** im Bereich der Textproduktion auf? (z.B. rechtlicher Hintergrund, aktuelle Situation, Kostenübernahme, jede Schule - jedes Kind möglich?, ...)