



# HÖREN

Entwicklungsbereich	alle
Titel/Thema	Fallkarte „JANINA“
Verfasser(innen)	Jael Steinbach, Birgit Laszlo
Erstellungsdatum	November 2018



## Fallkarte „JANINA“<sup>1</sup>



„Ich verstehe im Unterricht gut, wenn mein Lehrer und meine Mitschüler die Höranlage verwenden, wenn es leise ist und keiner durcheinander redet.“

### Ausgangslage

#### Hörschädigung/Info

- mittelgradig schwerhörig
- beidseitige Hörgeräteversorgung

#### Sprachstand

- gute Sprachproduktion und Artikulation bei eingeschränktem Lautsprachverstehen
- kommunikationsfreudig
- eingeschränkter Wortschatz in Laut- und Schriftsprache
- eingeschränkter Formenschatz

#### Lern- und Leistungsverhalten

- schwankende Lern- und Leistungsmotivation und Frustrationstoleranz: problematisch v.a. bei für sie allzu anspruchsvollen oder anspruchswenigen sowie bei kreativen/freien Aufgaben und bei Zeitdruck

### Beobachtungen im Unterricht

#### Mitarbeit/Arbeitshaltung

- bei **klaren, eindeutigen Aufgabenstellungen**: zügiges und schnelles Arbeiten mit oftmals motivierter Arbeitshaltung

#### Konzentration/Aufmerksamkeit

- ermüdet im Lauf des Unterrichtsvormittags schnell

#### Kommunikationsverhalten

- unterbricht gerne, lenkt andere und sich selbst häufig ab
- großes Redebedürfnis
- initiiert und führt Nebengespräche – v.a. themenfremde Gespräche, wenn sie das aktuelle Thema nicht verstanden hat

#### Verstehen und Verhalten bei Aufgabenstellungen

- kann Gelerntes in schriftlichen Aufgaben nicht immer adäquat umsetzen
- unstrukturiertes/oberflächliches Arbeiten
- Umsetzung mündlich gestellter Aufgaben gelingt kaum
- wartet bei Arbeitsaufträgen häufig bis die Sitznachbarn angefangen haben
- vergewissert sich oft bei der Lehrkraft oder Mitschülerinnen und Mitschülern, ob sie richtig arbeitet
- hat Probleme beim Erfassen komplexer Aufgabenstellungen
- ist häufig auf Erklärungen bei schriftlichen Aufgaben angewiesen
- erschwertes sinnerfassendes Lesen im Fachunterricht bei komplexen Sachtexten

#### Sozialverhalten

- teils in Konflikte mit Mitschülerinnen und Mitschülern verwickelt (v.a. bei Unsicherheiten und mangelndem Verstehen)

#### Sonstiges/Sprachliche Auffälligkeiten

- teilweise Schwierigkeiten, Hilfe anzunehmen, v.a. bei nur leichter/anfänglicher Unsicherheit

<sup>1</sup> anonymisiert