



HÖREN

Entwicklungsbereich	Wahrnehmung – Sprache und Kommunikation – sozial-emotionale Entwicklung – Kognition/Lernen
Titel/Thema	Storyboard Einstiegsfilm
Verfasser(innen)	Birgit Laszlo
Erstellungsdatum	November 2018





Sequenz	Thema	Aspekte/Fragen/Stichworte/Details
0:00 – 0:26	Spektrum der Schülerschaft im Förderschwerpunkt Hören	unterschiedliche Hörbeeinträchtigungen leichte Hörschädigung bis hin zur Gehörlosigkeit; AVWS, Cochlea Implantat, gebärdensprachlich orientierte Schülerinnen und Schüler
0:27 – 1:04	Anforderungen an die Schule individuelle Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler	technische Ausstattung begrenzte Kompensationsmöglichkeiten einer Hörschädigung trotz optimaler individueller technischer Versorgung
1:05 – 1:58	mögliche Auswirkungen einer pränatalen hochgradigen Hörschädigung auf bestimmte Entwicklungsstufen	Sprachentwicklung; soziale Bindungen; Empathie
1:58 – 3:40	Unterrichtssituation im Klassenverband: optimale Bedingungen für hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler (Einblick in das Förderzentrum Hören) Umsetzungsmöglichkeiten an allgemeinen Schulen	äußere Rahmenbedingungen: kleine Klassen; Höranlage; Störschalldämmung; Anlitzgerichtetheit durch günstige Sitzordnung; Absehbild didaktische Maßnahmen: Lehrersprache; Klarheit; Strukturierung; Visualisierung; Arbeitsaufträge; Mimik und Gestik; Gesprächsdisziplin
4:30 – 5:19	soziale Interaktion und Integration in allgemeinen Schulen	Nachteile hörgeschädigter Jugendlicher gegenüber der hörenden Peers Inhaltsverständnis; Umgebungslärm; Störgeräusche; Verlust des Anschlusses in der Pubertät
5:20 – 6:30	gelungenes Beispiel der Inklusion hörgeschädigter Jugendlicher Erfahrungen und Tipps	offener und selbstbewusster Umgang mit der eigenen Hörschädigung Zugehen auf die Lehrkräfte; positives Denken; wiederkehrende Probleme; Notwendigkeit der Unterstützung durch Fachleute