



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

INKLUSIONSDIDAKTISCHE LEHRBAUSTEINE – !DL



# HÖREN

<b>Entwicklungsbereich</b>	Wahrnehmung – Kommunikation – Kognition
<b>Titel/Thema</b>	<b>Beobachtungsbogen Film Lehrerverhalten</b>
<b>Verfasser(innen)</b>	Daniela Hüffer
<b>Erstellungsdatum</b>	Juli 2019





Bitte machen Sie sich **VOR DEM ANSCHAUEN DES FILMS**  
Notizen zu folgenden Punkten:

- Welche **Unterschiede** vermuten Sie zwischen einem **Unterricht am Förderzentrum, Förderschwerpunkt Hören** und dem **Unterricht in einer allgemeinen Schule**?
- Was denken Sie, mit welchen **Schwierigkeiten** ist ein Schüler oder eine Schülerin mit Hörschädigung an einer allgemeinen Schule konfrontiert?
- Welche **Maßnahmen** sind Ihnen bekannt, die einem Schüler oder einer Schülerin mit Hörschädigung in Ihrer Klasse im Unterrichtsalltag helfen könnten?
- Welche **Verhaltensweisen der Lehrkraft** können einem Schüler oder einer Schülerin mit Hörschädigung im Unterrichtsalltag in der Allgemeinen Schule hinderlich sein?
- Woher könnte eine Lehrkraft der allgemeinen Schule **Hilfen und Tipps** für einen **inklusiven Unterricht** mit einem oder mehreren Schülerinnen oder Schülern mit Hörschädigung bekommen?



Schauen Sie sich bitte jetzt den Film zu zum  
**LEHRERVERHALTEN** an.



Bitte ergänzen Sie sich **NACH DEM ANSCHAUEN DES FILMS**  
ihre obigen Notizen!

Welche Impulse im Film waren neu? Worüber wussten Sie  
schon ausreichend Bescheid? Bei welchen Punkten können Sie  
nun ergänzen?



Beantworten Sie abschließend noch die folgenden Fragen:

- Fühlen Sie sich durch die Lehrbausteine zum Förderschwerpunkt Hören ausreichend vorbereitet auf den inklusiven Unterricht mit Kindern oder Jugendlichen mit Hörschädigung? Wo besteht noch Informationsbedarf?
  
- Können Sie diese Fragen/Unsicherheiten mit Hilfe der anderen Lehrbausteine „Einstieg“, „Unterrichtsprinzipien“, „Unterrichtsfächer“ und „Technik“ klären?
  
- Wo besteht trotzdem noch Informationsbedarf?