



# **G**EISTIGE ENTWICKLUNG

**Titel/Thema**

**Übung:  
Strukturierung und Visualisierung**

**Verfasser(innen)**

Dr. Alisa Rudolph, Ingrid Speidel

**Erstellungsdatum**

November 2018



## Übung: Strukturierung und Visualisierung

### Zielsetzung und Fragestellung:

Die Studierenden erleben in einer Selbsterfahrung den Unterschied zwischen visualisierter und rein mündlicher Erklärung des Tages- und Wochenablaufes.

### Theoretischer Hintergrund:

Lesen Sie dazu den Textbaustein „Strukturierung und Visualisierung“ im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung.

### Material:

-

### Aufgabe:

Gehen Sie zu zweit zusammen. Einer spielt die Lehrkraft, die Ihnen den Wochenablauf mit den jeweiligen Tagesabläufen vorstellt. Einmal machen Sie es rein mündlich, einmal malen Sie eine Struktur mit Schrift und kleinen, schnellen Strichzeichnungen auf.

### Reflexionsfragen:

1. Wie haben Sie sich als Schülerin bzw. Schüler im Vergleich zwischen reiner Lautsprache und Visualisierung gefühlt?
2. Welche Vorteile bringt Ihrer Meinung nach die Visualisierung mit sich?