



EISTIGE ENTWICKLUNG

Titel/Thema

**Handelndes Lernen –
Reflexionsfragen**

Verfasser(innen)

Ingrid Speidel, Dr. Alisa Rudolph

Erstellungsdatum

November 2018



Reflexionsfragen:

1. Fallen Ihnen noch weitere Beispiele ein, wie Sie handelndes Lernen im Unterricht umsetzen können?
2. Welchen Stellenwert hat das handelnde Lernen bei Schülerinnen und Schülern der allgemeinen Schule?
3. Wie bewerten Sie Formate wie Wochenplan, Projekt- oder Freiarbeit im inklusiven Unterricht unter Berücksichtigung der Handlungskompetenz? Wie müssen diese strukturiert werden?

Literatur:

LEUDERS, J.: Unterstützung für alle Lernenden. Lernbegleitung im inklusiven Unterricht. In: Die Grundschulzeitschrift 31 (2017), S.30-33

Lösungsvorschläge

1. z. B. gelesene Texte nachspielen, Rollenspiele, Sätze in Deutsch nachstellen (z. B. bei Behandlung des Passivs: „Peter wird geschoben“ wird Peter im Klassenzimmer umhergeschoben), mathematische Mengen nachstellen, Projekte durchführen mit konkreten Objekten eingebettet in konkrete Handlungen, z. B. in HSU zu den entsprechend behandelten Orten fahren (beispielsweise beim Thema „Tiere im Wald“ einen Ausflug in den Wildpark organisieren)
2. Schülerinnen und Schüler ohne Förderbedarf können abstrakt lernen, dennoch hilft handelndes Lernen, um sich bestimmte Inhalte besser einprägen zu können
3. In offenen Unterrichtsformen können (Teil-)Qualifikationen einer Handlung eingefordert werden. Gerade wenn viel Wahlfreiheit in der Bearbeitung der Aufgaben besteht, können eigene Handlungsziele gesetzt und verfolgt werden (Individualisierung und Differenzierung). Es werden Möglichkeiten zur Selbsterfahrung im eigenen Handeln eröffnet. Die Schülerschaft mit geistiger Behinderung, aber auch Kinder ohne Behinderung benötigen hier zunächst oder auch auf Dauer Unterstützung. Die Formate müssen gut eingeführt und geübt werden und gegebenenfalls visuelle Unterstützungen gegeben werden. Eine allmähliche Einführung wirkt einer Überforderung entgegen. In der Projektarbeit ist Lernen am gemeinsamen Gegenstand möglich.