



# EISTIGE ENTWICKLUNG

**Titel/Thema**

Selbsterfahrungsübung:  
**Erschwerte Lernbedingungen**

**Verfasser(innen)**

Dr. Alisa Rudolph, Ingrid Speidel

**Erstellungsdatum**

November 2018



## Selbsterfahrungsübung: Erschwerte Lernbedingungen

### Zielsetzung

Folgende Übung soll als Selbsterfahrung dazu dienen, Menschen mit erschwerten Lernbedingungen besser verstehen zu können. Durch das Hineinversetzen bei einer konkreten Aufgabe bekommt man einen Eindruck davon, wie man sich dabei fühlt, unter erschwerten Bedingungen eine Aufgabe erledigen zu müssen.

### Theoretischer Hintergrund:

Erschwerte Lernbedingungen können durch vielfältige Ursachen ausgelöst werden – z. B. durch kognitive Einschränkungen, motorische oder sensorische. Bei Menschen mit dem Förderschwerpunkt in der geistigen Entwicklung können ebenfalls viele Gründe, die sich gegenseitig bedingen, verantwortlich sein, weshalb diese Personen erschwerte Lernbedingungen haben. Lesen Sie dazu den Text „Besondere Lernausgangslage – Aneignungsmöglichkeiten und Lernvoraussetzungen“.

Material: dunkle Sonnenbrille, Papier, Schere, Handschuhe, Perlen und Faden, Oropax

### Aufgabe:

Erledigen Sie folgende Aufgaben unter bestimmten Bedingungen:

1. Mit einer dunklen Sonnenbrille etwas am Computer schreiben
2. Mit Handschuhen einen Stern ausschneiden
3. Mit Handschuhen Perlen auffädeln
4. Mit Oropax einen diktierten Text (von einer anderen Person) aufschreiben

### Reflexionsfragen:

- Wie haben Sie sich beim Ausführen der Aufgaben gefühlt? Was fanden Sie besonders unangenehm?
- Welche Schlussfolgerungen ziehen Sie daraus für Ihre Aufgabe als Lehrkraft von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung?