



EISTIGE ENTWICKLUNG

Titel/Thema

Übung

UK: Kommunikation mit Symbolen

Verfasser(innen)

Dr. Alisa Rudolph

Erstellungsdatum

November 2018



Übung

UK: Kommunikation mit Symbolen

Zielsetzung und Fragestellung:

Die Studierenden erleben in einer Selbsterfahrung, wie es ist, ohne Lautsprache mit Symbolen zu kommunizieren.

Theoretischer Hintergrund:

Lesen Sie dazu den Textbaustein „Unterstützte Kommunikation“.

Material:

Kölner Kommunikationsmappe von BOENISCH/SACHSE bzw. Kopien für Studierende (gibt es in der Nashornwerkstatt)

Aufgabe:

Zwei Studierende gehen zusammen, eine/r spielt die Lehrkraft, der/die andere einen Schüler oder eine Schülerin ohne Lautsprache mit dem UK-Medium des Kommunikationsordners. Die Lehrkraft stellt Fragen zum Alltag (Familie, Hobbies, Wochenende etc.), der Schüler oder die Schülerin antwortet mit Symbolen. Dann stellt auch der Schüler bzw. die Schülerin Fragen mit Symbolen. Daraufhin möchte die UK-Nutzerin bzw. der Nutzer mitteilen, dass es ihr oder ihm nicht gut geht und sie oder er nach Hause möchte.

Reflexionsfragen:

1. Wie haben Sie sich als nichtsprechende/r Schüler bzw. Schülerin gefühlt?
2. Wie haben Sie sich als Lehrkraft gefühlt?
3. Welche Probleme traten in der Kommunikation auf?
4. Welche Aspekte sind nach dieser Erfahrung Ihrer Meinung nach wichtig für die Kommunikation mit nicht- und wenig sprechenden Schülern und Schülerinnen?
5. Hat Ihnen diese Auswahl an Wörtern gereicht? Welche Wörter haben gefehlt? Und was fällt bei diesen Wörtern auf?

Literatur:

BOENISCH, J./SACHSE, S. (Hrsg.): Kölner Kommunikationstafeln und -ordner. Fbz UK Uni Köln. <http://fbz.uni-koeln.de/34091>. Letzter Zugriff: 13.04.2018