



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INKLUSIONSDIDAKTISCHE LEHRBAUSTEINE – !DL



LEHR
BAUSTEINE
INKLUSION



EISTIGE ENTWICKLUNG

Titel/Thema

Übung

UK: Kommunikation mit
Buchstabentafel

Verfasser(innen)

Dr. Alisa Rudolph

Erstellungsdatum

November 2018



Übung

UK: Kommunikation mit Buchstabentafel

Zielsetzung und Fragestellung:

Die Studierenden erleben in einer Selbsterfahrung, wie es ist, ohne Lautsprache mit einer Buchstabentafel zu kommunizieren.

Theoretischer Hintergrund:

Lesen Sie dazu den Textbaustein „Unterstützte Kommunikation“.

Material:

Buchstabentafel

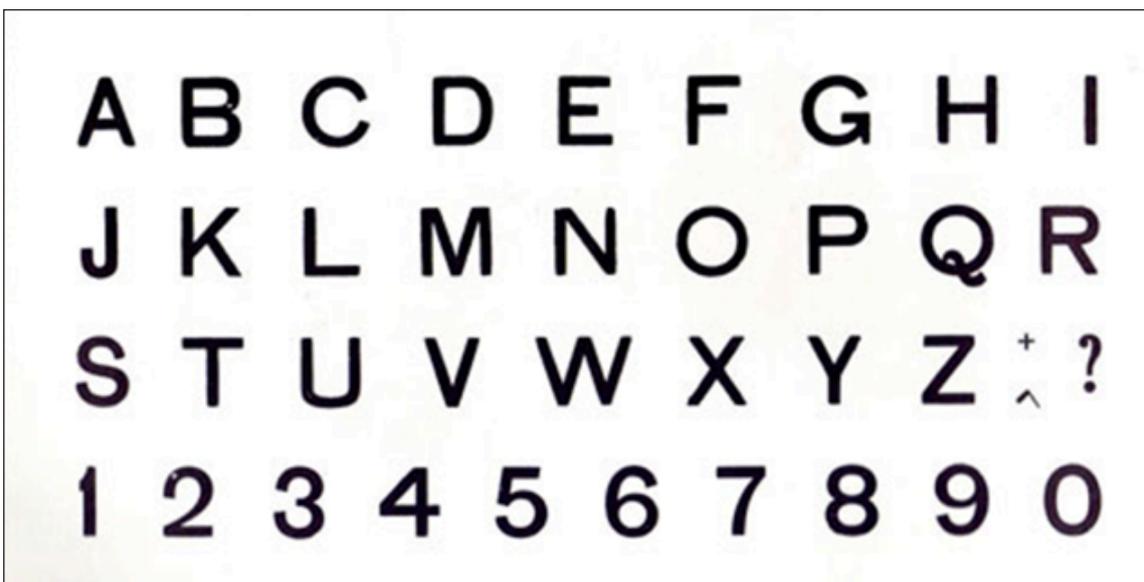


Abb.: Buchstaben- und Zahlentafel

Aufgabe:

Zwei Studierende gehen zusammen, eine/r spielt die Lehrkraft, der/die andere einen Schüler oder eine Schülerin ohne Lautsprache mit dem UK-Medium der Buchstabentafel. Die Lehrkraft stellt Fragen zum Alltag (Familie, Hobbies, Wochenende etc.), die Schülerin bzw. der Schüler antwortet mit der Buchstabentafel. Dann stellt auch die Schülerin bzw. der Schüler Fragen mit seiner Tafel.

Reflexionsfragen:

1. Wie haben Sie sich als nichtsprechende/r Schüler bzw. Schülerin gefühlt?
2. Wie haben Sie sich als Lehrkraft gefühlt?
3. Welche Probleme traten in der Kommunikation auf?
4. Welche Aspekte sind nach dieser Erfahrung Ihrer Meinung nach wichtig für die Kommunikation mit nicht- und wenig Sprechenden Schülern bzw. Schülerinnen?