



GEISTIGE ENTWICKLUNG

Titel/Thema

Übung

UK: Gefühlsbarometer

Verfasser(innen)

Dr. Alisa Rudolph

Erstellungsdatum

November 2018



Übung

UK: Kommunikation ohne Lautsprache

Zielsetzung und Fragestellung:

Die Studierenden erleben in einer Selbsterfahrung, wie es ist, keine Lautsprache zur Verfügung zu haben.

Theoretischer Hintergrund:

Lesen Sie dazu den Text „Unterstützte Kommunikation“.

Material:

Hände und Bilder/Symbole

Aufgabe:

Eine Studierende bzw. ein Studierender spricht eine andere Sprache, die die oder der andere nicht versteht (wenn man keine andere Sprache spricht, kann man auch eine Fantasiesprache erfinden). In dieser Sprache wird ein Gespräch über folgende Themen geführt:

- UK-Nutzer bzw. Nutzerin möchte etwas zu essen und trinken bestellen
- UK Nutzer bzw. Nutzerin möchte eine Wegbeschreibung zum Pausenhof
- UK-Nutzer bzw. Nutzerin muss aufs Klo
- UK-Nutzer bzw. Nutzerin hat Bauchschmerzen
- UK-Nutzer bzw. Nutzerin möchte ein besonderes Ereignis vom Wochenende erzählen
- UK-Nutzer bzw. Nutzerin möchte mitteilen, dass er/sie den Unterricht gerade langweilig findet
- UK-Nutzer bzw. Nutzerin möchte mitteilen, dass er/sie das Buch doof findet

Die oder der Studierende, die/der diese Sprache nicht versteht und spricht (UK-Nutzerin bzw. Nutzer ohne Lautsprache), versucht mit allen Kommunikationsmitteln ihr bzw. sein kommunikatives Ziel zu erreichen (Gebärden, Zeigen, Führen, Mimik, Bilder/Symbole).

Reflexionsfragen:

1. Wie haben Sie sich als UK-Nutzer bzw. Nutzerin gefühlt?
2. Wie haben Sie sich als Gesprächspartnerin oder -partner gefühlt?
3. Mit welchen Mitteln konnten Sie am effektivsten kommunizieren?
4. Was hat Ihnen am besten geholfen, die fremde Sprache als Schülerin bzw. Schüler zu verstehen?
5. Welches Gesprächsthema war einfacher für Sie, welches schwieriger?
6. An welchen dieser Themen merken Sie besonders, dass Kommunikation nicht nur Wünsche äußern bedeutet?