



# **G**EISTIGE ENTWICKLUNG

**Titel/Thema**

**Übung:**

**UK: Verhaltenssteuernde Gebärden**

**Verfasser(innen)**

Dr. Alisa Rudolph

**Erstellungsdatum**

November 2018



## Übung: UK: Verhaltenssteuernde Gebärden

### Zielsetzung:

Die Studierenden lernen verhaltenssteuernde Gebärden kennen, üben diese ein und ihren Nutzen.

### Theoretischer Hintergrund:

Lesen Sie den Textbaustein zu „Unterstützter Kommunikation – UK“. Verhaltenssteuernde Gebärden werden unter körpereigenen Kommunikationsformen den Wortgebärden zugeordnet. Sie werden jeweils parallel zum Zielwort durchgeführt. Da sie dem Kernvokabular zugeordnet werden, haben sie hohe Relevanz im Alltag und können im Unterricht zur Strukturierungs- und Visualisierungshilfe zusätzlich zur Lautsprache eingesetzt werden.

### Material:



Abb. 1: Verhaltenssteuernde Gebärden nach KAISER-MANTEL

### Aufgabe:

1. Gehen Sie alle Gebärden durch
2. Gehen Sie zu zweit zusammen: Eine Studierende bzw. ein Studierender spielt die Lehrkraft, die Arbeitsaufträge mit Gebärdenunterstützung vorgibt.

### Reflexionsfragen:

1. Welchen Kindern könnten die verhaltenssteuernden Gebärden besonders helfen?
2. Fallen Ihnen selbst noch mehr verhaltenssteuernde Gebärden ein?

### Literatur:

KAISER-MANTEL, H.: Verhaltenssteuernde Handzeichen. Sprachförderung und Sprachtherapie in Schule und Praxis, in Vorbereitung.