



GEISTIGE ENTWICKLUNG

Titel/Thema

Übung: **Lehrplanvergleich**

Verfasser(innen)

Dr. Alisa Rudolph, Ingrid Speidel

Erstellungsdatum

Juni 2018



Übung: Lehrplanvergleich

Zielsetzung:

Die Studierenden erfahren im Vergleich der Lehrpläne der Grundschule der verschiedenen Schultypen (allgemeine Schule und Schule mit Förderschwerpunkt in der geistigen Entwicklung) die unterschiedlichen Lernziele.

Theoretischer Hintergrund:

Die Lerninhalte im Lehrplan für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden aus dem Lebens- und Erfahrungsbereich aller Kinder abgeleitet. In vielen Lernbereichen werden die Lerninhalte der allgemeinen Schule aufgegriffen. Die spezifischen Lernbedürfnisse von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden dennoch berücksichtigt. Material: Lehrplan der allgemeinen Grundschule und Lehrplan für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (BAYERISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR UNTERRICHT UND KULTUS 2003, 2014)

Aufgabe:

Vergleichen Sie den Lehrplan der allgemeinen Grundschule (unter 1) mit dem des Förderschwerpunkts in der geistigen Entwicklung (unter 2) zum Thema „Wasser“:

- 1) „Die Schülerinnen und Schüler formulieren Forschungsfragen und Vermutungen zum Thema Wasser, planen dazu den Einsatz einfacher naturwissenschaftlicher Erkenntnismethoden, führen diese durch und werten die Ergebnisse aus.“ (BAYERISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR UNTERRICHT UND KULTUS 2014, S. 245)
- 2) „Umwelt und Umweltschutz, Wasser, Eigenschaften und Naturgesetze des Wassers, Aggregatzustände“ (BAYERISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR UNTERRICHT UND KULTUS 2003, S. 202f.)

Reflexionsaufträge:

- Was sind Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Lehrpläne bei diesem Unterrichtsbeispiel?
- Finden Sie als Hausaufgabe Unterschiede und Gemeinsamkeiten zu weiteren Unterrichtsthemen und stellen Sie diese im Plenum vor.
- Besonders in den Lernbereichen Heimat, Natur, Zeit und Freizeit sowie Medien findet man im Lehrplan des Förderschwerpunkts geistige Entwicklung eine gesonderte Ausarbeitung. Woran könnte dies liegen?

Literatur:

KOCH, K./JUNGMANN, T.: Kinder mit geistiger Behinderung unterrichten. Fundierte Praxis in der inklusiven Grundschule. München: Reinhardt, 2017.

BAYERISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR UNTERRICHT UND KULTUS (Hrsg.): Lehrplan für den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. München: Hintermaier, 2003.

BAYERISCHES STAATSMINISTERIUM FÜR UNTERRICHT UND KULTUS (Hrsg.): Lehrplan Plus. Lehrplan für die bayerische Grundschule. München: Hintermaier, 2014.