



EISTIGE ENTWICKLUNG

Titel/Thema

Einstieg:

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Verfasser(innen)

Dr. Alisa Rudolph

Erstellungsdatum

Juni 2018



Impulsfragen zum Diskutieren in der Kleingruppe

- Kennen Sie selbst Menschen mit geistiger Behinderung?
- Welche Erfahrungen haben Sie gemacht?
- Hatten Sie Berührungsängste? Wenn ja, warum?
- Beschreiben Sie die Menschen mit geistiger Behinderung, die Sie kennengelernt haben. Vergleichen Sie diese Beschreibungen miteinander. Was sind Gemeinsamkeiten und Unterschiede?

Impulsfragen zum Diskutieren in der Kleingruppe

- Welche Probleme könnten im inklusiven Unterricht mit Kindern mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung auftreten?
- Auf was, glauben Sie, muss die Lehrkraft achten?

**Schauen Sie sich nun den Einstiegsfilm zum
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung an.**

Welche Stichworte fallen Ihnen zu folgenden Fotos aus dem Einstiegsfilm zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung ein?

G







G





Reflexionsfragen zum Einstiegsfilm:

- Erklären Sie anhand des Einstiegsfilms, was mit der „Vielfalt des Personenkreises“ von Schülerinnen und Schülern mit geistiger Behinderung gemeint sein könnte?
- An welchen Stellen wird Kompetenzorientierung im Einstiegsfilm deutlich?
- An welchen Stellen wird die gegenseitige Bereicherung durch Inklusion deutlich?

Reflexionsfragen zum Einstiegsfilm:

- Was aus dem Film ist Ihnen neu?
- Was scheint Ihnen besonders wichtig?
- Welche Inhalte könnten Sie im inklusiven Unterricht umsetzen?
- Was stellen Sie sich schwierig vor?
- An welchen Stellen besteht weiterer Informationsbedarf?