|  |  |
| --- | --- |
| **Förderschwerpunkt/Fachdidaktik** | Förderschwerpunkt geistige Entwicklung |
| **Entwicklungsbereich** | Geistige Entwicklung |
| **Titel** | Materialliste |
| **Verfasser(innen)** | Dr. Alisa Rudolph |
| **Erstellungsdatum** | Januar 2018 |

**Unterschiedliche Dateitypen:**

|  |  |
| --- | --- |
| Textbaustein.Info | TIN |
| Textbaustein.Impuls | TIM |
| Textbaustein.Karteikarte für Seminar | TK |
| Power Point für Seminar | PP |
| Übung | Ü |
| Fallkarten | F |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Beschreibungen – überleitende Texte – einführende Worte | Datei-typ | Zeit-  bedarf |
| M0 | Einstieg  Einstieg in den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung  Die folgenden Materialien stellen Impulse, Denkanstöße und Einstiegsfragen zu dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung dar und sollen für den Förderschwerpunkt sensibilisieren.  Der **Einstiegsfilm** bietet die Grundlage. Die **Einstiegsimpulse der Power-Point** können als erste Einführung in den Förderschwerpunkt von Dozierenden in Seminaren eingesetzt werden. Die **Zitate und Impulsfragen** zum Film können zur Erweiterung oder zum Selbststudium genutzt werden. Der **Basisartikel** dient als Einführungstext in den Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Das **Storyboard** gibt einen Überblick über den Einstiegsfilm. Bestimmte Filmsequenzen können damit gezielt herausgriffen werden und Fragen dazu gestellt werden. |  |  |
|  | EINSTIEGSFILM  Der Einstiegsfilm zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung gibt einen ersten Einblick in den Unterricht mit Schülerinnen und Schülern des Förderschwerpunkts geistige Entwicklung. Außerdem werden verschiedene Möglichkeiten der Inklusion genannt und das Beispiel des Partnerklassenmodells genauer aufgezeigt. |  |  |
| M0.1 | Einstiegsimpulse | PP | Ca. 30 min. |
| M0.2 | Zitate und Impulsfragen zum Film | TIM | Ca. 10 min. |
| M1  C:\Users\ru76jik\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\LNEVY1QS\1024px-Gtk-dialog-info.svg[1].png | Basisartikel  Im Basisartikel erhalten Sie ausführliche Informationen zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und seiner Schülerschaft. | TIN | Ca. 20-30 min |
| M2 | Storyboard | TIM | variabel |
|  | Folgende Einführungsübungen können in Seminaren eingesetzt werden oder im Selbststudium erarbeitet werden, um sich mit grundlegenden Fragestellungen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung zu beschäftigen. Die Übungen „behindert werden“ und „Ausgrenzung“ sind Selbsterfahrungen. Die Übung „Lehrplanvergleich“ zeigt ein konkretes Beispiel unterschiedlicher Inhalte der Lehrpläne der allgemeinen Grundschule und der Grundschule im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. |  |  |
| M3.1 | Übung „behindert werden“ | Ü | Ca. 10 min. |
| M3.2 | Übung Lehrplanvergleich | Ü | Ca. 10 min. |
| M3.3 | Übung Ausgrenzung | Ü | Ca. 10 min. |