



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INKLUSIONS
DIDAKTISCHE
LEHRBAUSTEINE – IDL



EMOTIONAL-SOZIALE ENTWICKLUNG

Titel/Thema

Selbsterfahrungsübung:

Strukturierung und Visualisierung

Verfasser(innen)

Dr. Alisa Rudolph

Erstellungsdatum

April 2019



Selbsterfahrungsübung: Strukturierung und Visualisierung

Zielsetzung und Fragestellung:

Die Studierenden erleben in einer Selbsterfahrung den Unterschied zwischen visualisierter und rein mündlicher Erklärung des Tages- und Wochenablaufes.

Theoretischer Hintergrund:

Lesen Sie dazu den Textbaustein „Unterrichtsorganisation und Strukturierungsstützen im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung M5.4“.

Material: -

Aufgabe:

Gehen Sie zu zweit zusammen. Einer spielt die Lehrkraft, die Ihnen den Wochenablauf mit den jeweiligen Tagesabläufen vorstellt. Einmal machen Sie es rein mündlich, einmal malen Sie eine Struktur mit Schrift und kleinen, schnellen Strichzeichnungen auf.

Reflexionsfragen:

1. Wie haben Sie sich als Schüler bzw. Schülerin im Vergleich zwischen reiner Lautsprache und Visualisierung gefühlt?
2. Welche Vorteile bringt Ihrer Meinung nach die Strukturierung durch Visualisierung mit sich?