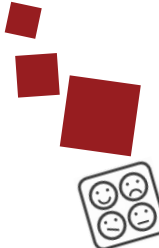




LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INKLUSIONSDIDAKTISCHE LEHRBAUSTEINE – IDL



EMOTIONAL-SOZIALE ENTWICKLUNG

Titel/Thema

Übung

Machtverhältnisse definieren

Verfasser(innen)

Dr. Alisa Rudolph

Erstellungsdatum

April 2019



Übung: Machtverhältnisse definieren

Zielsetzung und Fragestellung:

Die Studierenden reflektieren ihr ganz persönliches Lehrkraftverständnis. Durch die Eigenreflexion und die Diskussion mit den anderen Studierenden soll angeregt werden, seine eigene Vorstellung über die Macht als Lehrkraft gegenüber der Schülerschaft zu überdenken.

Theoretischer Hintergrund:

Lesen Sie den Textbaustein zu M5.3 „Ergänzende Techniken des Lehrkraftverhaltens“.

Material: -

Aufgabe:

Machen Sie sich Gedanken zu folgenden Themen/Fragen und diskutieren Sie diese anschließend im Seminar:

Reflexionsfragen:

- Welche Aufgabe habe ich als Lehrkraft?
- Was ist mir besonders wichtig?
- Definieren Sie Ihre Macht als Lehrkraft.