



LUDWIG-
MAXIMILIANS-
UNIVERSITÄT
MÜNCHEN

INKLUSIONSDIDAKTISCHE LEHRBAUSTEINE – IDL



EMOTIONAL-SOZIALE ENTWICKLUNG

Titel/Thema

Selbsterfahrungsübung

Ich-Botschaften

Verfasser(innen)

Dr. Alisa Rudolph

Erstellungsdatum

April 2019



Selbsterfahrungsübung: Ich-Botschaften

Zielsetzung und Fragestellung:

Die Studierenden erleben in einer Selbsterfahrung den Unterscheid zwischen schülerbezogenen Aufforderungen/Ansagen, die in Du- und in Ich-Botschaften formuliert sind.

Theoretischer Hintergrund:

Lesen Sie die Textbausteine zur Lehrersprache.

Material:

folgende Sätze:

Du hörst damit sofort auf!
Du benimmst dich wie ein Baby.
Du solltest das besser wissen.
Das macht man nicht.
Du kannst das nicht.
Du störst meinen Unterricht.
Du sprichst immer dazwischen.
Du lenkst die anderen Kinder ab.
Schau auf dein eigenes Blatt.

Aufgabe:

Formulieren Sie die aufgeführten Sätze in Ich-Botschaften um. Gehen Sie anschließend zu zweit zusammen. Eine Person spielt die Lehrkraft und sagt zur anderen Person, die einen Schüler oder eine Schülerin spielt, einmal die aufgeführten Sätze und im zweiten Durchgang die Sätze mit Ich-Botschaften.

Reflexionsfragen:

Wie haben Sie sich als Schüler oder Schülerin unter den beiden Satztypen gefühlt? Was genau war der Unterschied für Sie?

Literatur:

HEIDEMANN, R.: Körpersprache im Unterricht - ein Ratgeber für Lehrende. Wiebelsheim: Quelle & Meyer 2007